



RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

ASIGNATURA:	TICs
PROFESOR/A:	Esther Cabezos

CURSO ACTUAL			
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	1.- El ordenador, HW, SW y Sistemas operativos 2.- Procesador de textos 3.- La hoja de cálculo	50% Trabajo en clase 20% Teoría en forma de resúmenes y glosario de términos (10%) y ejercicios (10%). 30% Práctica con ordenador	De evaluación: Alumnos con alguna evaluación suspendida deberán entregar los trabajos que tengan pendientes y aprobar un trabajo definido por el profesor. A final de curso (convocatoria ordinaria de junio): si el alumno tiene alguna evaluación no recuperada deberá entregar los trabajos que tenga pendientes y tendrá que realizar un examen de evaluación o evaluaciones pendientes.
2ª Evaluación	4.- Redes e internet. 5.- Ética y estética en la red 6.- Edición de imagen	Debe tener todos los bloques aprobados con 5, si no deberá recuperar el bloque suspenso	
3ª Evaluación	7.- Big Data. Internet y redes sociales 8.- Publicación de contenidos en la red 9.- Producción audiovisual Backup Programación Scratch Presentaciones eficaces (genially, canvas)	40% Exámenes o pruebas específicas (pruebas escritas, orales, por vía telemática y de práctica con ordenador) El alumno debe sacar una nota media mayor o igual a 3,5 para poder promediar con el resto de ítems. 5% Trabajo en casa. Se terminarán en casa los resúmenes, trabajos y las prácticas no finalizadas en clase. 5% Actitud y comportamiento. Respeto, actitud positiva, participación, responsabilidad, buen uso de los materiales, orden, aprovechamiento del tiempo y los recursos, esfuerzo.	

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA	
Cuaderno A4 Bolígrafo rojo, azul y verde Lápiz, goma Tipex Regla Usb con el nombre del alumno	

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL	
MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Uso constante de Classroom para la subida de actividades y recogida de tareas. Uso de Meet para las clases online y los exámenes.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.

COEDUCACIÓN							
Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas en el campo informática a lo largo de las unidades						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de un poster utilizando herramientas digitales</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de contenido audiovisual utilizando herramientas digitales</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 de mayo</td> <td>Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de contenido audiovisual utilizando herramientas digitales</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de un poster utilizando herramientas digitales	8 de marzo	Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de contenido audiovisual utilizando herramientas digitales	15 de mayo	Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de contenido audiovisual utilizando herramientas digitales
25 de noviembre	Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de un poster utilizando herramientas digitales						
8 de marzo	Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de contenido audiovisual utilizando herramientas digitales						
15 de mayo	Trabajo de los contenidos coeducativos con el resultado final de la elaboración de contenido audiovisual utilizando herramientas digitales						
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - En el programa Proeducar se trabajan actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se potencia el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.						
Recursos:	Por definir						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						