



RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS APLICADAS
PROFESOR/A:	SILVIA MARÍN- LAURA PLÁGARO

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de resuperación
1ª Evaluación	U.D 1: Números enteros y racionales. U.D 2: Números decimales. U.D 3: Números reales. U.D 4: Problemas aritméticos. U.D 5: Expresiones algebraicas	Se usará una rúbrica para el proyecto trimestral incluyendo un apartado de coevaluación. CALIFICACIÓN: Para obtener la calificación de cada evaluación se valorarán: Los exámenes y trabajos realizados (70%) Proyecto trimestral (10%)	Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación se realizará una recuperación al alumnado que no tenga la materia aprobada. En la convocatoria ordinaria se realizará la recuperación de la 3ª evaluación y de las evaluaciones anteriores que tengan suspensas.
2ª Evaluación	U.D 6: Ecuaciones. U.D 7: Sistemas de ecuaciones. U.D 8: Funciones. Características. U.D 9: Funciones elementales.	La actitud (activa, participativa y trabajo de clase) y el comportamiento (respeto a las normas) (10%) Tareas (5%) Cuaderno de clase (5%)	
3ª Evaluación	U.D 10: Geometría. U.D 11: Estadística. U.D 12: Distribuciones bidimensionales. U.D 13: Probabilidad.	Solo se podrá ponderar si las notas de todos los exámenes alcanzan al menos el 2,5. Si en alguno de los exámenes de evaluación la nota es inferior a 2,5, (se tendrá en cuenta la evolución del alumno en la evaluación si es positiva mediará con otras pruebas si es negativa no) hará la recuperación de lo que tenga suspenso. La evaluación se considerará aprobada con un 5. NOTA FINAL ASIGNATURA: En la convocatoria ordinaria la calificación definitiva será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén las tres aprobadas o una suspendida con una nota igual o mayor a 4.	

RECURSOS NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Matemáticas 4 Orientadas a las enseñanzas Aplicadas. Editorial Anaya (Aprender es crecer).
Fotocopias o material digital facilitado generalmente vía Classroom entregados por la profesora.
Cuaderno: Es necesario para los apuntes de clase y las actividades que se vayan realizando.
Otros materiales: Calculadora científica, Chromebook.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Uso constante de Classroom para la subida de actividades y recogida de tareas. Uso de Meet para las clases online y los exámenes.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas en el campo matemático a lo largo de las unidades						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 de febrero</td> <td>Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación	8 de marzo	Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.	11 de febrero	Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación						
8 de marzo	Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.						
11 de febrero	Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas						
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento.						
Recursos:	https://www.rtve.es/aventura/universo-matematico/webcap9/actividades_pdf.html https://11defebrero.org/ https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99 https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/ https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						