



RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

ASIGNATURA:	Matemáticas
PROFESOR/A:	Olga Martínez Pinilla y María Poza

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	U.D 1: Números reales. U.D 2: Polinomios y fracciones algebraicas. U.D 3: Ecuaciones, inecuaciones y sistemas.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - Se hará un seguimiento diario del trabajo de casa y de clase. - Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. - Se evaluará el cuaderno mediante una rúbrica. - Se usará una rúbrica para la radio, y otra para el proyecto trimestral incluyendo...	- Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación: Se hará un examen de recuperación al alumnado que no haya aprobado. - En la convocatoria ordinaria: El alumnado que tenga suspendida una evaluación, incluida la 3ª, hará un examen de dicha evaluación. Los que tengan dos o tres evaluaciones suspensas se examinarán de toda la asignatura.
2ª Evaluación	U.D 4: Funciones. Características. U.D 5: Funciones elementales. U.D 6: semejanza. Aplicaciones. U.D 7: Trigonometría.	CALIFICACIÓN: Para obtener la calificación de cada evaluación se valorarán: - Los exámenes y trabajos realizados (80%) - Proyecto trimestral y radio (10%) - La actitud (activa, participativa y trabajo de clase) y el comportamiento (res...) - Tareas (2,5%) - Cuaderno de clase (2,5%)	
3ª Evaluación	U.D 8: Geometría analítica. U.D 9: Estadística. U.D 10: Distribuciones bidimensionales. U.D 11: Combinatoria. U.D 12: Cálculo de probabilidades.	Solo se podrá ponderar si las notas de todos los exámenes alcanzan al menos... NOTA FINAL ASIGNATURA: En la convocatoria ordinaria la calificación definitiva será la media aritmética...	

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Matemáticas 4 Orientadas a las enseñanzas Académicas. Editorial Anaya (Aprender es crecer). **Fotocopias o material digital** facilitado generalmente vía Classroom entre...
Cuaderno: Es necesario para los apuntes de clase y las actividades que se vayan realizando.
Otros materiales: Calculadora científica, Chromebook.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Uso constante de Classroom para la subida de actividades y recogida de tareas. Uso de Meet para las clases online y los exámenes.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas en el campo matemático a lo largo de las unidades						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 de febrero</td> <td>Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas...	8 de marzo	Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.	11 de febrero	Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas...						
8 de marzo	Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.						
11 de febrero	Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas						
Metodología coeducativa	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento... - En el programa Proeducar se trabajan actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad...						
Recursos:	https://www.rtve.es/aventura/universo-matematico/webcap9/actividades_pdf.html https://11defebrero.org/ https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						