



RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
PROFESOR/A:	NIEVES CONDE

CURSO ACTUAL			
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UD.1: Hablamos de miedo. UD.2: Con la venia, señorita. UD.3: De la ciencia a la palabra. UD.4: Mis libros, mi mundo y yo.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas (exámenes). • Prácticas unidades de trabajo Classroom • Actividades de escritura. • Exposiciones orales. • Propuestas de refuerzo y ampliación. • Observación de la actitud, interés y participación en la clase. EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Al menos dos pruebas objetivas por evaluación. • Será obligatoria la realización de prácticas tanto presenciales como de carácter online. • Será obligatoria, al menos, una lectura trimestral. • Los contenidos serán adaptados a las características del alumnado. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes: 60% de la nota final. o 50% Exámenes contenidos del curso o 10% Lectura • Actitud/Comportamiento: 10% de la nota final • Trabajos: 30% (20% trabajo en casa) OBSERVACIONES <ul style="list-style-type: none"> • La ortografía y la presentación podrá penalizar hasta 1 punto de la nota del examen. • La no realización de una actividad de carácter obligatorio supondrá que la nota de la evaluación no pueda ser superior a 4. • Los trabajos requeridos se entregarán puntualmente en la fecha acordada. • En el caso de que un alumno no pudiera presentarse a un examen, solo se repetirá con la aportación de justificante médico. • Todos los contenidos serán convenientemente adaptados a las características individuales de los alumnos que componen el grupo de referencia. • Es necesario obtener una media de 4 puntos en las notas de los exámenes de cada evaluación. • De tener aprobados los exámenes pero algunas de las partes restantes incompletas, el profesor informará al alumno de la forma de recuperar los contenidos pendientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar cada evaluación, se hará un examen de recuperación a los alumnos que no hayan aprobado. • En la convocatoria final, el alumnado que tenga suspensa una evaluación o más hará un examen de dicha(s) evaluación(es) PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES: Si un alumno ha pasado a 4º con Lengua de 3º pendiente, la recuperará presentando un trabajo por trimestre, que le facilitará el profesora. Dicho trabajo se dividirá en tres bloques: uno por trimestre. También podrá recuperar la asignatura, si aprueba las dos evaluaciones del curso actual de 4º (la 1ª y la 2ª evaluación).
2ª Evaluación	UD.5: Nativos digitales. UD.6: Estamos informados. UD.7: Tomar partido. UD.8: Yo vendo, tú compras.		
3ª Evaluación	UD.9: ¡Click! ¿Quién anda ahí? UD.10: La escritura colaborativa. UD.11: Tú escribes y yo entiendo. UD.12: Si preguntas, hablamos.		

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA
- Libro de texto: El libro de texto del curso correspondiente: 4o. Vicens Vives. - Cuaderno/Archivador - Chromebook (tiene que venir bien cargado de casa todos los días) - Lecturas obligatorias: Sin noticias de Gurb. de Eduardo Mendoza(1a Ev.) / Luna de lobos, de Julio Llamazares (2a Ev.) / El coronel no tiene quien le escriba, de Gabriel García Márquez (3a Ev.)

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL	
MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se trabajarán únicamente los contenidos mínimos.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se trabajarán los contenidos a través de Classroom y videoconferencia por meet
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	- 10% Libro de Lectura - 40% Actitud (asistencia a las clases virtuales, entrega puntual de las tareas, participación activa en Classroom) - 10% Proyecto de evaluación - 20% Tareas/tareas diarias - 20% Tareas teórico prácticas
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Se desarrollará un sistema de recuperación por tareas

COEDUCACIÓN							
Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas a lo largo de las unidades. Se trabajan referentes literarias a lo largo del curso.						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13 de abril</td> <td>Se realizan actividades con mujeres literatas.</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.	8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.	13 de abril	Se realizan actividades con mujeres literatas.
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.						
8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.						
13 de abril	Se realizan actividades con mujeres literatas.						
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - En el programa Proeducar se trabajan actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.						
Recursos:	Vídeos, textos y páginas webs variadas.						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						