



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	Latín
<b>PROFESOR/A:</b>	Carmen Hornos.

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	LA LENGUA LATINA. ROMA. LA CIUDAD ETERNA	PRUEBAS ESCRITAS: 60% , Tareas y proyectos: 30%, actitud: 10%	Pruebas de recuperación trimestral, final y/o extraordinaria en junio.
<b>2ª Evaluación</b>	LA HISTORIA DE ROMA. HISPANIA: UNA PROVINCIA ROMANA		
<b>3ª Evaluación</b>	LAS CLASES SOCIALES, LAS CLASES SOCIALES		

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Latín 4º ESO de Santillana, librito de gramática (fotocopiado), diccionarios del centro. Se usaran vídeos adaptados a la materia. Libros de lectura adaptados.

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

<b>MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS</b>	En principio se trataran los contenidos minimos, superamrdlos si fuera posible.
<b>MODIFICACIONES EN LA METODOLOGIA</b>	Se utilizaran loas classrooms con los chromebooks que usan a diario y conexiones meet.
<b>MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	50% aistencia, participacion, entrega de tareas puntual en las clases virtuales. 40% Realizacion de tareas escritas u orales diarias. 10%Realizacion del proyecto fin de cada unidad
<b>MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>	Recuperaciones mediante tareas excritas y orales y seguimiento.

### COEDUCACIÓN

<b>Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:</b>	Los contenidos teóricos serán los mismos y tambien se llevarán a cabo mediante trabajos.Se incorporan a la actividades diarias, referentes igualitarios independientemente del género, en diferentes ambitos: literatura, musica, tareas casa, trabajos, etc.	
<b>Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:</b>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia especifica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación
	8 de marzo	Actividades de investigacion y exposicion delas mujeres en la epoca romana y comaprcion con la actual.
	15 de mayo	Realizar charlas de mujeres investigadoras con relevancia es sus diferentes campos
<b>Metodologia coeducativa:</b>	-se tiene en cuenta y se materializa la igualdad y la diversidad en todos los temas de las unidades. _ Proeducar se introduce contextualizado en las actividades diarias.	
<b>Recursos:</b>	<a href="https://11defebrero.org/">https://11defebrero.org/</a> <a href="https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d594">https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d594</a> <a href="https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/">https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/</a> <a href="https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PropCoeducacion.pdf">https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PropCoeducacion.pdf</a>	
<b>Evaluación del aprendizaje cooperativo:</b>	Formulario online inicial y final (No rellenar)	