RESUMEN PROGRAMACIÓN
4º ESO

ASIGNATURA:	**Geografía e Historia**
PROFESOR/A:	**Paula Martinez Hernández y Francisco Javier Amador**

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	Unidad 1. La crisis del Antiguo Régimen. Unidad 2. Revoluciones liberales y nacionalismos. Unidad 3. Revolución Industrial. Unidad 4. La España del siglo XIX	EVALUACIÓN: se realizará en base a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje recogidos en la legislación. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Exámenes escritos (mínimo dos por evaluación). Actividades, tareas y otras producciones de los alumnos/as (trabajos, proyectos). Rúbricas: valoración del comportamiento, actitud, participación activa y hábitos de estudio. Se realizará una exposición oral obligatoria en cada una de las evaluaciones. **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** - 60% EXÁMENES - 30% ACTIVIDADES Y TAREAS - 10% INTERÉS Y COMPORTAMIENTO • Habrá una penalización del 50% de la nota si no se entregan los trabajos o actividades en la fecha señalada y se hace con un día de retraso. • En los exámenes y trabajos se restará 0,05 puntos por falta de ortografía, incluyendo las tildes, hasta un máximo de 1 punto. • Cada trimestre se realizará al menos dos exámenes parciales sobre los contenidos vistos (60% de la calificación global). Para superar una evaluación trimestral la nota mínima obtenida en cada examen parcial debe ser al menos de 3 sobre 10. **NOTA FINAL DE LA MATERIA** La nota de la evaluación es una nota global que el profesor obtiene ponderando toda la información recogida con los diferentes instrumentos de evaluación. Para superar la materia será necesario alcanzar una calificación global mayor o igual a 5, y haber obtenido calificación positiva en las tres evaluaciones trimestrales. En caso contrario, los alumnos dispondrán de las correspondientes medidas de recuperación. Determinados trabajos no realizados impedirán la calificación positiva de la evaluación. Los trabajos tendrán una fecha concreta de entrega. La no presentación del trabajo en la fecha indicada supondrá la no calificación del mismo	Los alumnos con evaluación negativa en el primer o segundo trimestre harán el examen de recuperación correspondiente al inicio del siguiente trimestre (exámenes parciales de recuperación). A final de curso (convocatoria ordinaria de mayo) se realizará un examen de recuperación de las evaluaciones trimestrales no superadas.
2ª Evaluación	Unidad 5. Imperialismo y Primera Guerra Mundial. Unidad 6. El periodo de entreguerras. Unidad 7. La Segunda Guerra Mundial. Unidad 8. España a principios del siglo XX: De la crisis del 98 a la Guerra Civil.		
3ª Evaluación	Unidad 9. La Guerra Fría. Unidad 10. La descolonización y el Tercer Mundo. Unidad 11. El mundo desde 1945 hasta la actualidad. Unidad 12. España en la segunda mitad del siglo XX: dictadura franquista, Transición y democracia.		

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto (Historia 4, Serie Descubre, Santillana)
Materiales complementarios, como fichas, mapas, diapositivas, gráficos, consultas en Internet y prensa.
Material digital facilitado vía Classroom.
Cuaderno y Chromebook.
Material escolar básico.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se utilizará Google Classroom como herramienta principal de comunicación con los alumnos, para encargar y recibir tareas y trabajos, para realizar exámenes (Formularios) y como plataforma para realizar videoconferencias (Meet)
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas en el campo de la Historia a lo largo de las unidades	
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación
	8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.
	15 de mayo	Se realizan actividades sobre el papel de la mujer a lo largo de la Historia
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - En el programa Proeducar se trabajan actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.	
Recursos:	https://interactive.unwomen.org/multimedia/timeline/womensfootprintinhistory/es/index.html https://interactive.unwomen.org/multimedia/timeline/womenunite/es/index.html https://www.infobae.com/america/historia-america/2018/08/10/las-100-mujeres-que-cambiaron-el-mundo/ https://www.murciaeduca.es/craiorca/sitio/upload/ELLAS.pdf Elmert, Sandra, 100 muejres que cambiaron el mundo, Ed. Molino. Vídeos, textos y páginas webs variadas.	
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)	