



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Francés</b>
<b>PROFESOR/A:</b>	<b>Carmen Hornos</b>

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de resuperación
<b>1ª Evaluación</b>	Unidad 0: Pour commencer. Unidad 1: Comment allez- vous? Unidad 2: Sans frontières	50% de la nota se obtendrá de las diferentes pruebas, CO, CE, EO, EE, realizadas a lo largo de toda la evaluación. 30% de la nota se obtendrá de las calificaciones obtenidas en tareas. 20% de la nota dependerá del interés, participación, esfuerzo, comportamiento y de la actitud en clase.	-Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación: se hará un examen. En la convocatoria ordinaria ( finales de mayo); El alumnado que tenga suspendida una o más evaluaciones, incluida la 3ª deberá hacer el/los examen/es . RECUPERACIÓN DE PENDIENTES El alumnado que tenga suspendida la materia de 3º ESO tendrá que presentarse a un examen
<b>2ª Evaluación</b>	Unidad 3: À la une! Unidad 4: La veine artistique		
<b>3ª Evaluación</b>	Unidad 5: La scène et la plume Unidad 6: Au son de la musique.		

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Tu parles 4! ( livre de l'élève et cahier d'activités) ( ed, Pearson Logman).  
Cuaderno: tamaño Din A 4 o folio .  
Otros materiales: al menos dos bolígrafos, corrector, lapicero y goma.

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se trabajaría con los contenidos mínimos en un principio y si fuera posible se ampliarían.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se utilizarán las classrooms con los chromebooks que usan a diario y conexiones meet.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	50% asistencia, participación, entrega de tareas puntual en las clases virtuales. 40% Realización de tareas escritas u orales diarias. 10% Realización del proyecto fin de ca
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Recuperaciones mediante tareas escritas y orales y seguimiento.

### COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Los contenidos teóricos serán los mismos y también se llevarán a cabo mediante trabajos. Se incorporan a las actividades diarias, referentes igualitarios independientemente del género, en diferentes ámbitos: literatura, música, tareas casa, trabajos, etc.	
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre	participación en las actividades propuestas por el centro , si fuera posible en idioma francés
	8 de marzo	Actividades de investigación y exposición de mujeres francesas de diversos ámbitos culturales, sociales etc.
	15 de mayo	Realizar charlas de mujeres con relevancia en sus diferentes campos
Metodología coeducativa:	-se tiene en cuenta y se materializa la igualdad y la diversidad en todos los temas de las unidades. _ Proeducar se introduce contextualizado en las actividades diarias.	
Recursos:	<a href="https://11defebrero.org/">https://11defebrero.org/</a> <a href="https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e">https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e</a> <a href="https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/">https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/</a> <a href="https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf">https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf</a>	
Evaluación del aprendizaje cooperativo.	Formulario online inicial y final (No rellenar)	