



RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

ASIGNATURA:	Ciencias aplicadas a la actividad profesional
PROFESORA:	Elena Castellanos y Emilio Garrido

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UNIDAD 1: Trabajo de laboratorio UNIDAD 2: La ciencia experimental y sus aplicaciones UNIDAD 3: Aplicaciones de la ciencia en la actividad profesional		
2ª Evaluación	UNIDAD 4: La Contaminación derivada de la actividad laboral	Examen 40% Son la parte teórica de la asignatura impartida en clase y serán evaluados mediante pruebas escritas tipo test de elección múltiple. <i>Si un alumno tiene suspendido algún examen con una nota menor de 2, deberá acudir a la recuperación</i> Experimentación 50% La parte práctica de la asignatura, será evaluada mediante la aplicación de las técnicas experimentales estudiadas en la asignatura y la presentación los informes científicos, que serán calificados mediante rúbrica a través de classroom <i>Se valorará la ortografía de forma que se penalizará 0,10 puntos cada falta ortográfica. A partir de 7 fallos no escritas se penalizará con 1,25 puntos</i> Actitudes: 10% Son el cumplimiento de las normas de trabajo, comportamiento en clase, grado de interés, participación, respeto y buen uso de los materiales.	RECUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN Al final de cada evaluación se realizará un examen de recuperación, que supondrá el 80% y deberá tener entregadas todos los informes suspendiendo estos el 20% RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA Se realizará un examen de la asignatura completa, en el que el alumno/a deberá lograr una puntuación igual o mayor que 5.
3ª Evaluación	UNIDAD 5: Desarrollo sostenible UNIDAD 6: Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I)		

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Ciencias aplicadas a la actividad profesional. Editorial Santillana
 Cuaderno del alumno cuaderno para los apuntes en clase y las actividades que se vayan trabajando.
 Otros materiales: Chromebook, Classroom, Calculadora, Fotocopias de actividades que entrega la profesora, ropa adecuada para la realización de las prácticas de laboratorio

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Los contenidos teóricos serán los mismos y los experimentales se llevarán a cabo mediante trabajos.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Los alumnos/as se incorporarán a la clase vía meet y se le asignarán trabajos para que realice desde casa cuando se realicen prácticas en el aula.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	Los criterios de calificación serán los siguientes: Exámenes 40%. Trabajos 60%.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Los exámenes se reharán hasta que el alumno se incorpore y si no es posible el alumno se conectará vía meet y realizará el examen mediante formulario de google.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Se han incorporado referentes igualitarios para valorar las aportaciones a la ciencia independientemente del género - Se hace hincapié en la relación entre los avances tecnológicos y el desarrollo de recursos para alcanzar un mayor bienestar individual y colectivo, por lo tanto que aporten beneficios a mujeres y hombres.
Contenidos coeducativos trabajados en las asignaturas:	<p style="text-align: center;">25 de noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 de marzo: Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de género: datos, iniciativas para su eliminación y compromisos con su erradicación 11 de febrero: Se muestran los datos de diferentes investigaciones que aportan evidencias sobre la realidad de desigualdad, sobre los avances y retrocesos seustan las aportaciones de los movimientos por los derechos de igualdad entre mujeres y hombres.
Metodología coeducativa:	<p style="text-align: center;">11 de febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la aplicación de cualquier nuevo proceso, acortamiento. - Se utiliza el programa Productor para introducir actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se trabaje y potenciar el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.
Recursos:	https://11defebrero.org/ https://www.educacion.navarra.es/documentos/27590/13252022/Libro%20SKOLAE+CAST+web.pdf?1ba088b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d594d6 https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/ https://www.consejería.es/areas/tematicas/educacion/programas/boletines/3073030-Coeducacion.pdf
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)