



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
<b>PROFESORA:</b>	<b>IRENE ESTELA</b>

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	UD1: Estructura y dinámica de la Tierra UD2: Tectónica y relieve UD3: La historia de nuestro planeta. UD4: La actividad humana y el medio ambiente.	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> Cuaderno de clase, trabajos (teóricos y prácticos), exposiciones orales, proyectos de centro, tareas para casa y pruebas escritas (exámenes). Comportamiento en clase, participación, colaboración con la profesora y sus compañeros/as (actitud). <b>CALIFICACIÓN:</b> La nota de cada evaluación se obtendrá mediante la suma de las calificaciones obtenidas en cada parte de la asignatura (conocimientos, habilidades y actitudes) una vez aplicados los siguientes porcentajes: Trabajos, prácticas de laboratorio, proyectos de centro, cuaderno de clase 10% Tareas de casa: 10% Actitud/comportamiento: 10% Exámenes: 70%  *Se valorará la ortografía de forma que se penalizará 0,10 puntos cada falta ortográfica. Se restará máximo un punto. Se realizará una prueba escrita o trabajo por unidad didáctica. Si en un examen o trabajo se obtiene una calificación inferior al 3 sobre 10, no se hará media y será necesario recuperar esa materia. *El alumnado que lee un libro y realice el trabajo correspondiente (classroom), tendrá HASTA un punto más en el trimestre. (Lectura voluntaria trimestral). NOTA FINAL ASIGNATURA: media aritmética de los 3 trimestres.	<b>1ª, 2ª y 3ª evaluación:</b> Al final de la evaluación se realizará una recuperación de los aspectos no superados (cuaderno, trabajos, exámenes...)  <b>RECUPERACIÓN FINAL</b> Deberán acudir a la recuperación final todo el alumnado que tenga alguna de las tres evaluaciones suspendidas, examinándose solamente de las unidades no superadas.
<b>2ª Evaluación</b>	UD5: Estructura y dinámica de los ecosistemas. UD6: La organización celular de los seres vivos. UD7: Herencia y genética.		
<b>3ª Evaluación</b>	UD8: Información y manipulación genética UD9: El origen y la evolución de la vida. UD10: Proyecto de investigación.		

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA EDELVIVES  
ESTUCHE COMPLETO  
CLASIFICADOR.  
LIBROS PARA LA LECTURA VOLUNTARIA, DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

<b>MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS</b>	Se priorizan contenidos esenciales
<b>MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA</b>	Si, el alumnado necesitará conectarse a las clases vía Meet
<b>MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	Se valorará el trabajo realizado en casa.
<b>MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>	Se realizará sobre contenidos esenciales.

### COEDUCACIÓN

<b>Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:</b>	Mención de mujeres referentes en los campos de la biología y las matemáticas que se vayan estudiando, para que el alumnado se dé cuenta de que ambos géneros contribuimos en la ciencia: MARÍA SIBYLLA, MARY ANNING, ADA LOVELACE, WETIE STEVENS, FLORENCE BASCOM, MARY AGNES CHASEL, MARJORY STONEMAN, JOAN BEAUCHAMP, BARBARA MACINTOCK, RACHEL CARSON, RITA LEVY-MONTALCINI, GENIRUDE ELION, ESTHER LEDERBERG, JANE GOODALL, SYLVIA EARLE, CHRISTIANE NUSSLEIN, ELITABETH BLACKBURN, KATIA KRAFFT, MAY-BRITT MOSES
<b>Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:</b>	25 de noviembre: visibilizar la violencia de género, capacitar al alumnado para que reconozca los diferentes tipos de violencia 8 de marzo: mostrar datos estadísticos sobre la brecha salarial (INE) 11 de febrero: realizar una mención especial a todas aquellas mujeres que hemos ido viendo a lo largo del curso y que seguimos estudiando, gracias a las cuales avanza nuestra sociedad.
<b>Metodología coeducativa:</b>	Controlar que el tiempo de intervención en clase de alumnos y alumnas sea parecido. Utilizar lenguaje inclusivo. Hacer referencias tanto a padres como a madres cuando nos dirijamos a los progenitores en clase. Evitar caer en tópicos o por
<b>Recursos:</b>	la biblioteca del centro: "La vida amorosa de los animales", "Primates: la intrépida ciencia de Jane Goodall, Dian Fossey y Biruté Galdikas" 010821B "La evolución de California Tate", "Los niños de la viñeta" 005755M, "Becky Row" 012333M, "Género Queer" 0120905, "eighteen" 012292X "Palabras a flor de piel" 012092V "Querida Ijeawele Cómo educar en el feminismo" 010444W "Todos deberíamos ser feministas" 010443R
<b>Evaluación del aprendizaje cooperativo:</b>	Formulario online inicial y final (No rellenar)