



RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PROFESORA:	IRENE ESTELA

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UD1: Estructura y dinámica de la Tierra UD2: Tectónica y relieve UD3: La historia de nuestro planeta. UD4: La actividad humana y el medio ambiente.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de clase, trabajos (teóricos y prácticos), exposiciones orales, proyectos de centro, tareas para casa y pruebas escritas (exámenes). Comportamiento en clase, participación, colaboración con la profesora y sus compañeros/as (actitud). CALIFICACIÓN: La nota de cada evaluación se obtendrá mediante la suma de las calificaciones obtenidas en cada parte de la asignatura (conocimientos, habilidades y actitudes) una vez aplicados los siguientes porcentajes: Trabajos, prácticas de laboratorio, proyectos de centro, cuaderno de clase 10% Tareas de casa: 10% Actitud/comportamiento: 10% Exámenes: 70% *Se valorará la ortografía de forma que se penalizará 0,10 puntos cada falta ortográfica. Se restará máximo un punto. Se realizará una prueba escrita o trabajo por unidad didáctica. Si en un examen o trabajo se obtiene una calificación inferior al 3 sobre 10, no se hará media y será necesario recuperar esa materia. *El alumnado que lee un libro y realice el trabajo correspondiente (classroom), tendrá HASTA un punto más en el trimestre. (Lectura voluntaria trimestral). NOTA FINAL ASIGNATURA: media aritmética de los 3 trimestres.	1ª, 2ª y 3ª evaluación: Al final de la evaluación se realizará una recuperación de los aspectos no superados (cuaderno, trabajos, exámenes...) RECUPERACIÓN FINAL Deberán acudir a la recuperación final todo el alumnado que tenga alguna de las tres evaluaciones suspendidas, examinándose solamente de las unidades no superadas.
2ª Evaluación	UD5: Estructura y dinámica de los ecosistemas. UD6: La organización celular de los seres vivos. UD7: Herencia y genética.		
3ª Evaluación	UD8: Información y manipulación genética UD9: El origen y la evolución de la vida. UD10: Proyecto de investigación.		

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA EDELVIVES
ESTUCHE COMPLETO
CLASIFICADOR.
LIBROS PARA LA LECTURA VOLUNTARIA, DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se priorizan contenidos esenciales
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Si, el alumnado necesitará conectarse a las clases vía Meet
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	Se valorará el trabajo realizado en casa.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Se realizará sobre contenidos esenciales.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Mención de mujeres referentes en los campos de la biología y las matemáticas que se vayan estudiando, para que el alumnado se dé cuenta de que ambos géneros contribuimos en la ciencia: MARÍA SIBYLLA, MARY ANNING, ADA LOVELACE, WETIE STEVENS, FLORENCE BASCOM, MARY AGNES CHASEL, MARJORY STONEMAN, JOAN BEAUCHAMP, BARBARA MACINTOCK, RACHEL CARSON, RITA LEVY-MONTALCINI, GENIRUDE ELION, ESTHER LEDERBERG, JANE GOODALL, SYLVIA EARLE, CHRISTIANE NUSSLEIN, ELITABETH BLACKBURN, KATIA KRAFFT, MAY-BRITT MOSES
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre: visibilizar la violencia de género, capacitar al alumnado para que reconozca los diferentes tipos de violencia 8 de marzo: mostrar datos estadísticos sobre la brecha salarial (INE) 11 de febrero: realizar una mención especial a todas aquellas mujeres que hemos ido viendo a lo largo del curso y que seguimos estudiando, gracias a las cuales avanza nuestra sociedad.
Metodología coeducativa:	Controlar que el tiempo de intervención en clase de alumnos y alumnas sea parecido. Utilizar lenguaje inclusivo. Hacer referencias tanto a padres como a madres cuando nos dirijamos a los progenitores en clase. Evitar caer en tópicos o por
Recursos:	la biblioteca del centro: "La vida amorosa de los animales", "Primates: la intrépida ciencia de Jane Goodall, Dian Fossey y Biruté Galdikas" 010821B "La evolución de California Tate", "Los niños de la viñeta" 005755M, "Becky Row" 012333M, "Género Queer" 0120905, "eighteen" 012292X "Palabras a flor de piel" 012092V "Querida Ijeawele Cómo educar en el feminismo" 010444W "Todos deberíamos ser feministas" 010443R
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)