



RESUMEN PROGRAMACIÓN 4º ESO

ASIGNATURA:	Atención Educativa
PROFESOR/A:	Alfredo Oria de Rueda Nájera

CURSO ACTUAL			
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UD 1. Un mundo de derechos. UD 2. La democracia y las instituciones.	-Bloque teórico: 30% Realización de exposiciones orales (al menos una por evaluación) y participación activa en debates dentro del aula.	-Si el alumnado suspende la primera evaluación tendrá la posibilidad de recuperarla en la segunda . -Si el alumnado suspende la segunda evaluación tendrá la posibilidad de recuperarla en la tercera . -Si el alumnado suspende la tercera evaluación tendrá la posibilidad de recuperarla en el mes de junio antes de la celebración de la evaluación final.
2ª Evaluación	UD 3. Igualdad, libertad y justicia. UD 4. La exclusión social como problema.	-Realización de trabajos y/o lecturas: 30% Se valorará la entrega en el plazo previsto, su contenido y que la presentación sea adecuada. En cuanto a las lecturas se valorará la participación activa en el aula por parte del alumnado y la resolución de cuestiones orales y/o escritas acerca de las mismas. -Cuaderno: 20% -Actitud: 10%	La calificación final del curso será la nota media de las tres evaluaciones siempre y cuando la nota de la evaluación sea igual o superior a 4. Con dos o más evaluaciones suspendidas el alumnado deberá presentarse a un examen global en junio que versará sobre los saberes básicos del curso (con una evaluación suspendida y la nota media igual o superior a 5 la asignatura estará aprobada).
3ª Evaluación	UD 5. Salud y medioambiente. UD 6. Un mundo global.	-Tareas: 10% Será necesario tener al menos un 2,5 en cada uno de los bloques. Otras cuestiones de interés: En la medida de lo posible se tratarán temáticas de actualidad con el objetivo de contextualizar la materia y hacerla más atractiva al alumnado.	Los criterios de calificación para la evaluación final ordinaria serán: -50% Examen teóricos basado en los saberes básicos del curso. -50% Entrega de las actividades/tareas realizadas a lo largo del curso.

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA	
-Cuaderno/Archivador. -Chromebook para el acceso, consulta de documentación y entrega de actividades a través del aula virtual (Google Classroom).	

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL	
MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Las unidades didácticas se mantienen pero se harán los ajustes necesarios de manera individualizada cuando sea preciso de manera que las actividades se puedan mandar de forma telemática. Asimismo, el profesor se conectará a través de Google Meet en las horas de docencia para ayudar al alumnado en el seguimiento de las clases.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Las actividades se mandarán a través del Google Classroom y las clases se podrán seguir de forma sincrónica en el horario habitual de clase a través de Google Meet. Asimismo, el alumnado podrá ponerse en contacto para resolver dudas a través del propio Classroom o mediante correo electrónico (el profesor responderá a la mayor brevedad).
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.

COEDUCACIÓN	
Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Utilización de grupos estables heterogéneos para el desarrollo del trabajo cooperativo dentro del programa Proeducar-Hezigarri. Búsqueda de referentes femeninos relacionados con las diversas temáticas que se abordan en la asignatura (artistas, deportistas, científicas, escritoras, etc). Utilización de un lenguaje no sexista e inclusivo en el aula que fomente la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre Elaboración de mapas que permitan localizar a nivel mundial los tipos de violencia que se ejerce sobre la mujer y en qué países se localiza en mayor medida. 8 de marzo Realización de un trabajo de investigación en pequeño grupo que tendrán que exponer al grupo-clase relativo a mujeres relevantes en la historia. 15 de mayo Conocer la diversidad sexual y la discriminación que sufre el colectivo LGTBIQ+ por medio de lecturas/entrevistas a miembros de este colectivo.
Metodología coeducativa:	Formación de grupos heterogéneos que fomenten la interacción entre alumnos y alumnas dentro del aula. Equiparación de roles dentro de los equipos de trabajo cooperativo y rotación de los mismos.
Recursos:	Utilización de recursos sonoros a través de Internet relacionados con las unidades didácticas a trabajar, realización de pequeños trabajos en grupo heterogéneos y utilización de recursos audiovisuales igualitarios que versen sobre los contenidos de la materia.
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)