



RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

ASIGNATURA:	Religión
PROFESOR/A:	Gincy Eluvathingol Manjaly

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de resuperación
1ª Evaluación	1. En busca del sentido 2. Tocar el misterio 3. Fieles a un pacto	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Los instrumentos de calificación serán prueba y/o trabajo al final de cada tema; trabajo diario individual reflejado en la carpeta de Drive, y en los registros del cuaderno de la profesora (trabajo cooperativo, actitud...). CALIFICACIÓN: La nota de cada evaluación se obtendrá mediante la suma de las calificaciones obtenidas en cada parte de la asignatura (conocimientos, habilidades y actitudes) una vez aplicados los porcentajes asignados. -70% TRABAJOS. Dentro de este apartado se diferenciarán tres partes: •40% La utilización correcta y con propiedad de los términos, así como la concisión, coherencia y profundización del contenido. •20% La adecuada presentación: limpieza, orden, ortografía, respeto de márgenes, redacción... •10% La creatividad en el desarrollo y presentación. -30% ACTITUD. Este apartado estará compuesto de tres secciones: •10% Realización de tareas. •10% Comportamiento: •Actitud positiva y participación en clase. •Respeto hacia la profesora y el grupo. •Trabajo diario en clase. •Se tendrá especialmente en cuenta el interés mostrado en clase así como la capacidad de reflexión y escucha. •10% Material: •Traer el material necesario. •Respeto a los materiales propio y ajeno. NOTA FINAL ASIGNATURA: media aritmética de los 3 trimestres.	<ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar la primera y la segunda evaluación, el alumnado que no haya aprobado, realizará un plan de recuperación. • El alumnado que suspenda la 3ª evaluación o tenga evaluaciones anteriores pendientes, se presentará en la convocatoria ordinaria de junio.
2ª Evaluación	4. Un nuevo proyecto 5. La misión		
3ª Evaluación	6. Libres para elegir 7. Testigos		

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Se busca personas superpoderosas. ¡Únete al reto!	3 o 4 horas	Trabajo en equipo: 30% Realización del proyecto: 40% Presentación final:30%.
2ª Evaluación	Una montaña rusa emocional.	3 o 4 horas	Trabajo en equipo: 30% Realización del proyecto: 40% Presentación final:30%.
3ª Evaluación	Profecía de la paz.	3 o 4 horas	Trabajo en equipo: 30% Realización del proyecto: 40% Presentación final:30%.

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Religión católica 3º ESO. Proyecto Zain, Editorial Edebe.
Otros materiales: Chromebook con la plataforma classroom.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se impartirá todo el temario previsto en la Programación.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	La metodología seguirá siendo la misma que en la atención presencial, pero realizado en formato webinar.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	Los criterios de evaluación y calificación seguirán siendo las mismas que en la atención presencial, pero realizado en formato webinar.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Teniendo en cuenta el carácter globalizante de los contenidos, el método activo, reflexivo y de investigación que se sigue en el desarrollo de la asignatura; será la profesora, en diálogo con el alumnado, quien establezca en cada caso cuál es el mejor proceso de recuperación.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Uso de lenguaje inclusivo en el aula. Se incorporan varias actividades para facilitar el aprendizaje de la igualdad de valor de las aportaciones independientemente del género de la persona (educar en igualdad).	
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre	Actividades de investigación y exposición sobre la violencia específica hacia las mujeres.
	8 de marzo	Investigación sobre los hechos históricos que dieron lugar a la conmemoración de este día.
	15 de mayo	Trabajo relacionado a la importancia de la familia y la corresponsabilidad en el ámbito de la convivencia familiar
Metodología coeducativa:	Se utiliza el programa Proeducar en las diferentes unidades para introducir actividades contextualizadas en las que se trabaje y potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria	
Recursos:	Se proporcionarán diferentes webs para que se pueda realizar un trabajo dirigido.	
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)	