



RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

ASIGNATURA:	Matemáticas
PROFESOR/A:	Olga Martínez Pinilla y María Poza

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	U.D 1: Números racionales e irracionales. U.D 2: Potencias y raíces. U.D 3: Proporcionalidad. Problemas financieros. U.D 4: Polinomios U.D 5: Ecuaciones	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - Se hará un seguimiento diario del trabajo de casa y de clase. - Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. - Se evaluará el cuaderno mediante una rúbrica. - Se usará una rúbrica para la radio, y otra para el proyecto trimestral incluyendo en esta última un apartado de coevaluación. CALIFICACIÓN: Para obtener la calificación de cada evaluación se valorarán: - Los exámenes y trabajos realizados (75%) - Proyecto trimestral y radio (10%) - La actitud (activa, participativa y trabajo de clase) y el comportamiento (respeto a las normas) (5%) - Tareas (5%) - Cuaderno de clase (5%) Solo se podrá ponderar si las notas de todos los exámenes alcanzan al menos el 2,5. Si en alguno de los exámenes de evaluación la nota es inferior a 2,5, el alumno/a tendrá que hacer la recuperación de dicha evaluación. La evaluación se considerará aprobada con un 5. NOTA FINAL ASIGNATURA: En la convocatoria ordinaria la calificación definitiva será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén las tres aprobadas o una suspendida con una nota superior a 4.	- Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación: Se hará un examen de recuperación al alumnado que no haya aprobado. - En la convocatoria ordinaria: El alumnado que tenga suspendida una evaluación, incluida la 3ª, hará un examen de dicha evaluación. Los que tengan dos o tres evaluaciones suspendidas se examinarán de toda la asignatura.
2ª Evaluación	U.D 6: Sistemas de ecuaciones. U.D 7: Sucesiones. U.D 8: Geometría del plano. Movimientos. U.D 9: Triángulos. Propiedades U.D 10: Geometría del espacio. Poliedros		
3ª Evaluación	U.D 11: Cuerpos de revolución U.D 12: Funciones U.D 13: Funciones lineales y cuadráticas U.D 14: Estadística U.D 15: Probabilidad		

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Proyecto de la vendimia	4-6 horas	Rúbrica adecuada al trabajo cooperativo. (trabajo diario (50%): cumplen su rol, participación, comunicación..., producto final (25%) y la presentación en un documento (25%))
2ª Evaluación	Proyecto de geometría	4-6 horas	Rúbrica adecuada al trabajo cooperativo. (trabajo diario (40%): cumplen su rol, participación, comunicación..., producto final (30%) y creación de un vídeo con el resultado final (30%))
3ª Evaluación	Inteligencia artificial junto con estadística y p	4-6 horas	Rúbrica adecuada al trabajo cooperativo. (trabajo diario (30%): cumplen su rol, participación, comunicación, coevaluación(20%), producto final (20%) y presentación oral(30%))

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro digital: GENiOX Matemáticas 3ºESO (Oxford). **Fotocopias o material digital** facilitado generalmente vía Classroom por la profesora.
Cuaderno: Es necesario para los apuntes de clase y las actividades que se vayan realizando.
Otros materiales: Compás, regla, escuadra, cartabón (para geometría), Calculadora científica (en algunos temas), Chromebook.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Uso constante de Classroom para la subida de actividades y recogida de tareas. Uso de Meet para las clases online y los exámenes.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas en el campo matemático a lo largo de las unidades.
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre: Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de eje
	8 de marzo: Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.
	11 de febrero: Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento... - En el programa Proeducar se trabajan actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se potencie el empoderamiento, liderazgo y co
Recursos:	https://www.rtve.es/aventura/universo-matematico/webcap9/actividades_pdf.html https://11defebrero.org/ https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/ https://www.inmujeres.gob.es/areas/Tematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)