



RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
PROFESOR/A:	NIEVES CONDE

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UD.1: encrucijada de palabras. UD.2: ¿Me lo explicas? UD.3: Palabras más, palabras menos UD.4: El silencio de las palabras.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas (exámenes). • Prácticas unidades de trabajo Classroom • Actividades de escritura. 	
2ª Evaluación	UD.5: Trazamos la ruta. UD.6: Las razones de las palabras. UD.7: De historias y quijotes. UD.8: El camino se entrecruza.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales. • Propuestas de refuerzo y ampliación. • Observación de la actitud, interés y participación en la clase. 	
3ª Evaluación	UD.9: También en la prensa. UD.10: El poder de la imagen. UD.11: Llegamos a un acuerdo. UD.12: El lenguaje de la risa.	EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Al menos dos pruebas objetivas por evaluación. • Será obligatoria la realización de prácticas tanto presenciales como de carácter online. • Será obligatoria, al menos, una lectura trimestral. • Los contenidos serán adaptados a las características del alumnado. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes: 60% de la nota final. o 50% Exámenes contenidos del curso o 10% Lectura • Cuadernos: 10% de la nota final. • Trabajos y actividades: 20% de la nota final. • Actitud/Comportamiento: 10% de la nota final. OBSERVACIONES <ul style="list-style-type: none"> • La ortografía y la presentación podrá penalizar hasta 1 punto de la nota del examen. • La no realización de una actividad de carácter obligatorio supondrá que la nota de la evaluación no pueda ser superior a 4. • Los trabajos requeridos se entregarán puntualmente en la fecha acordada. • En el caso de que un alumno no pudiera presentarse a un examen, solo se repetirá con la aportación de justificante médico. • Todos los contenidos serán convenientemente adaptados a las características individuales de los alumnos que componen el grupo de referencia. • Es necesario obtener una media de 4 puntos en las notas de los exámenes de cada evaluación. • De tener aprobados los exámenes pero algunas de las partes restantes incompletas, el profesor informará al alumno de la forma de recuperar los contenidos pendientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar cada evaluación, se hará un examen de recuperación a los alumnos que no hayan aprobado. • En la convocatoria final, el alumnado que tenga suspensa una evaluación o más, incluida la tercera, hará un examen de dicha(s) evaluación(es) PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES: Si un alumno ha pasado a 3º con Lengua de 2º pendiente, la recuperará presentando un trabajo por trimestre, que le facilitará el profesor/a. Dicho trabajo se dividirá en tres bloques: uno por trimestre. También podrá recuperar la asignatura, si aprueba las dos evaluaciones del curso actual de 3º (la 1ª y la 2ª evaluación)

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Proyecto de elaboración de flipbook de las categorías gramaticales.	7 horas	Desarrollo y profundización de las categorías gramaticales. Se trabaja la capacidad de síntesis, el resumen, el trabajo artístico, así como la expresión escrita. Los alumnos lo elaboran en clase a lo largo de cuatro semanas. Se valorará tanto el trabajo diario como el acabado. 10% de total de la asignatura, de lo cual: -el 70% es el desarrollo -el 30% el resultado final
2ª Evaluación			
3ª Evaluación			

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto: El libro de texto del curso correspondiente: 3o. Vicens Vives. - Cuaderno/Archivador - Chromebook (tiene que venir bien cargado de casa todos los días). - Lecturas obligatorias: El niño con el pijama de rayas, de Jhon Boyne (1a Ev.) / El Lazarillo de Tormes. Adaptado, anónimo (2a Ev.) / El asesinato de la profesora de Lengua, de Jordi Sierra i Fabra (3a Ev.)

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se trabajarán únicamente los contenidos mínimos.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se trabajarán los contenidos a través de Classroom y videoconferencia por meet.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - 10% Libro de Lectura - 40% Actitud (asistencia a las clases virtuales, entrega puntual de las tareas, participación activa en Classroom - 10% Proyecto de evaluación - 20% Tareas/tareas diarias - 20% Tareas teórico prácticas
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Se desarrollará un sistema de recuperación por tareas.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas a lo largo de las unidades. Se trabajan referentes literarias a lo largo del curso. 						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">17 de octubre</td> <td>Trabajo y encuentro con diversas literatas de la historia de la literatura universal.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.</td> </tr> </table>	17 de octubre	Trabajo y encuentro con diversas literatas de la historia de la literatura universal.	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.	8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.
17 de octubre	Trabajo y encuentro con diversas literatas de la historia de la literatura universal.						
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.						
8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.						
Metodología coeducativa:	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - Se utiliza el programa Proeducar para introducir actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se trabaje y potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria. 						
Recursos:	Videos, textos y páginas webs variadas.						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						