



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	Langua y Literatura Vasca
<b>PROFESOR/A:</b>	Ane Salazar

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	Unidad 1: Nekazaritza Unidad 2: Abeltzaintza Unidad 3: Industria	- 10% traer hechos los deberes con intención - 10% comportamiento, atención en clase - 10% redacciones escritas - 10% expresión oral - 50% exámenes sobre los temas del libro - 10% proyecto (situaciones de aprendizaje)	<b>- Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación:</b> El alumnado que no haya aprobado realizará un examen de recuperación.  <b>- En la convocatoria ordinaria:</b> El alumnado que tenga suspensa una evaluación incluida la 3ª, hará un examen de recuperación.  Se tendrá en cuenta si el alumno tiene un 4 en una de las evaluaciones y con las otras dos la media da una calificación igual o superior a 5. En el caso de que la calificación oscile entre el 3 y el 4, se tendrá en cuenta la actitud activa del alumnado, interés, comportamiento, tareas...
<b>2ª Evaluación</b>	Unidad 4: Arrantza Unidad 5: Merkataritza Unidad 6: Ekonomia		
<b>3ª Evaluación</b>	Unidad 7: Langileria Unidad 8: Zerbitzuak Unidad 9: Erosketak		

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	- Euskaraldia	3 horas	- Comprensión escrita - Comprensión oral - Creatividad en la presentación
2ª Evaluación	- Euskal Inauteria	4-6 horas	Rubrica diseñada para el proyecto: - expresión oral - exposición mediante tics... - presentación del proyecto - expresión escrita
3ª Evaluación	- Hizkirimiri	5 horas	- Ser creativo con el vocabulario buscado - Exposición del trabajo

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

El material escolar consistirá en el libro de texto y en las fotocopias con material extra que se entreguen. También necesitarán un cuaderno.

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

<b>MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS</b>	Se impartirá el contenido mínimo exigido en cada unidad.
<b>MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA</b>	Si fuese preciso se utilizará la plataforma classroom y meet en caso de que algún alumno/a necesitase atención no presencial.
<b>MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	En caso de no poder impartir la materia en su totalidad, se haría un ajuste de de los porcentajes. Si fuese así, se notificaría a todo el alumnado.
<b>MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>	En caso de no poder impartir la materia en su totalidad, se haría un ajuste de de los porcentajes. Si fuese así, se notificaría a todo el alumnado.

### COEDUCACIÓN

<b>Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:</b>	- La igualdad y la diversidad se trabajará en cada unidad didáctica mediante diferentes actividades y ejercicios y/o juegos que se realicen en la asignatura						
<b>Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Participación propuestas por el centro, se trabajaría en euskera.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Buscar e investigar personajes femeninos que hayan hecho una aportación significativa en la cultura vasca.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 de mayo</td> <td>Trabajaremos los parentescos y aprovecharemos el tema para trabajar la diversidad de tipos de familias.</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Participación propuestas por el centro, se trabajaría en euskera.	8 de marzo	Buscar e investigar personajes femeninos que hayan hecho una aportación significativa en la cultura vasca.	15 de mayo	Trabajaremos los parentescos y aprovecharemos el tema para trabajar la diversidad de tipos de familias.
25 de noviembre	Participación propuestas por el centro, se trabajaría en euskera.						
8 de marzo	Buscar e investigar personajes femeninos que hayan hecho una aportación significativa en la cultura vasca.						
15 de mayo	Trabajaremos los parentescos y aprovecharemos el tema para trabajar la diversidad de tipos de familias.						
<b>Metodología coeducativa:</b>	Se planificarán actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que trabajemos y se potenciarán el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.						
<b>Recursos:</b>							
<b>Evaluación del aprendizaje cooperativo:</b>	Formulario online inicial y final (No rellenar)						