



RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

ASIGNATURA:	Geografía e Historia
PROFESOR/A:	Paula Martínez Hernández

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UD1. Alianzas entre los Estados. La organización política de las sociedades UD2. Una economía globalizada. La organización económica de las sociedades UD3. Agenda 2030 y producción de alimentos. El sector primario	EVALUACIÓN: se realizará en base a los criterios de evaluación, recogidos en la legislación. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Pruebas escritas. Actividades, tareas y otras producciones de los alumnos/as (trabajos, proyectos). Cuaderno de aprendizaje Rúbricas: valoración del comportamiento, actitud, participación activa en debates y hábitos de estudio.	Los alumnos con evaluación negativa en el primer o segundo trimestre harán el examen de recuperación correspondiente al inicio del siguiente trimestre (exámenes parciales de recuperación), además de las tareas que sean propuestas por el docente. A final de curso (convocatoria ordinaria de mayo-junio) se realizará un examen de recuperación de las evaluaciones trimestrales no superadas, incluida la 3ª, con una batería de actividades propuestas.
2ª Evaluación	UD4. Una industria más sostenible. El sector secundario UD5. Servicios, economía y bienestar. El sector terciario UD6. Un mundo globalizado. Retos del desarrollo	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: - 60% EXÁMENES - 30% ACTIVIDADES Y TAREAS - 10% INTERÉS Y COMPORTAMIENTO • Habrá una penalización del 50% de la nota si no se entregan los trabajos o actividades en la fecha señalada y se hace con un día de retraso. • En los exámenes y trabajos se restará 0,05 puntos por falta de ortografía, incluyendo las tildes, hasta un máximo de 1 punto. • Cada trimestre se realizará al menos dos pruebas parciales sobre los contenidos vistos. Para superar una evaluación trimestral la nota mínima obtenida en cada prueba parcial debe ser al menos de 3 sobre 10.	
3ª Evaluación	UD7. Sostenibilidad medioambiental y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) UD8. Una población que envejece. La población UD9. Las ciudades: espacios de contrastes Anexo. La Edad Moderna	NOTA FINAL DE LA MATERIA La nota de la evaluación es una nota global que el profesor obtiene ponderando toda la información recogida con los diferentes instrumentos de evaluación. Para superar la materia será necesario alcanzar una calificación global mayor o igual a 5, y haber obtenido calificación positiva en las tres evaluaciones trimestrales. En caso contrario, los alumnos dispondrán de las correspondientes medidas de recuperación. Determinados trabajos no realizados impedirán la calificación positiva de la evaluación. Los trabajos tendrán una fecha concreta de entrega. La no presentación del trabajo en la fecha indicada supondrá la no calificación del mismo"	

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	¡Bueno, ecológico y rentable! Una cam	4-6 horas	Rúbrica adecuada al trabajo cooperativo.
2ª Evaluación	¡Arreglemos la moda! Somos activistas	4-6 horas	Rúbrica adecuada al trabajo cooperativo.
3ª Evaluación	Retos para el siglo XXI. Una ciudad so	4-6 horas	Rúbrica adecuada al trabajo cooperativo.

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto (Geografía e Historia 3, Serie Descubre, Santillana)
Materiales complementarios, como fichas, mapas, diapositivas, gráficos, consultas en Internet y prensa.
Material digital facilitado vía Classroom.
Cuaderno y Chromebook.
Material escolar básico.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	No se contemplan modificaciones.		
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se utilizará Google Classroom como herramienta principal de comunicación con los alumnos, para encargar y recibir tareas y trabajos, para realizar exámenes (Formularios) y como plataforma para realizar videoconferencias (Meet)		
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.		
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.		

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas en el campo de la Historia a lo largo de las unidades						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 de mayo</td> <td>Se realizan actividades sobre el papel de la mujer a lo largo de la Historia</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación	8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.	15 de mayo	Se realizan actividades sobre el papel de la mujer a lo largo de la Historia
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación						
8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.						
15 de mayo	Se realizan actividades sobre el papel de la mujer a lo largo de la Historia						
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - En el programa Proeducar se trabajan actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.						
Recursos:	https://interactive.unwomen.org/multimedia/timeline/womensfootprintinhistory/es/index.html https://interactive.unwomen.org/multimedia/timeline/womenunite/es/index.html https://www.infobae.com/america/historia-america/2018/08/10/las-100-mujeres-que-cambiaron-el-mundo/ https://www.murciaeduca.es/cralorca/sitio/upload/EL_LAS.pdf Elmert, Sandra, 100 mujeres que cambiaron el mundo, Ed. Molino. Vídeos, textos y páginas webs variadas.						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						