



RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

ASIGNATURA:	Física y química
PROFESOR/A:	Elena Castellanos e Iñaki González

CURSO ACTUAL			
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	U.D 1: La actividad científica U.D 2: El átomo U.D 3: Enlaces químicos	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - Se hará un seguimiento diario del trabajo de casa y de clase. - Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. - Se evaluará el cuaderno, los proyectos, mediante rúbricas. *Se valorará la ortografía de forma que se penalizará 0,10 puntos cada falta ortográfica. Las tildes de se penalizarán con 0,05 puntos. En ningún caso la penalización total podrá superar el 1,5 puntos Examen 60% Son la parte teórico-práctica de la asignatura y serán evaluados mediante pruebas escritas. Trabajos y prácticas 25 % Hacen referencia a los saberes básicos que requieren una aplicación práctica de los contenidos como los experimentos y los proyectos científicos, que se calificarán mediante rúbricas Trabajo personal y cuaderno 10% Se valorará la realización de las tareas de casa y del cuaderno de clase que se recogerá el día del examen de cada unidad. Actitud: 5% Se valorará el cumplimiento de las normas comportamiento en clase, teniendo en cuenta los negativos y positivos que obtenga el alumno en cada unidad.	RECUPERACIÓN DE 1º y 2º EVALUACIÓN Al final de la evaluación se realizará un examen de recuperación, en el que el alumno/a deberá lograr una puntuación igual o mayor que 5 RECUPERACIÓN ORDINARIA Al alumnado que tenga suspendida la 3ª evaluación y/o cualquiera de las anteriores, se le realizará un examen de dichas evaluaciones. (*Las recuperaciones incluyen solamente contenidos mínimos de cada parte de la asignatura, por ese motivo la nota final de las evaluaciones recuperadas será un 5 como máximo)
2ª Evaluación	U.D 4: Formulación inorgánica U.D 5: Reacciones químicas U.D 6: Movimiento		
3ª Evaluación	U.D 7: Las fuerzas U.D 8: La energía		

SITUACIONES DE APRENDIZAJE			
EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Método científico en laboratorio	4-6	Rúbrica para calificar el trabajo cooperativo. https://docs.google.com/document/d/16mmHpdP9roSdzzv9FYVPV0oeyW9tRAADI/edit Rúbrica para calificar el contenido https://docs.google.com/document/d/13jYEqdmJHRsZDemajtWLMKZN7Da9qN/edit El peso dentro de la evaluación será el mismo que el de los trabajos (25%)
2ª Evaluación	Industria química en el desarrollo social	4-6	Rúbrica para calificar el trabajo cooperativo. https://docs.google.com/document/d/16mmHpdP9roSdzzv9FYVPV0oeyW9tRAADI/edit El peso dentro de la evaluación será el mismo que el de los trabajos (25%)
3ª Evaluación	Leyes Newton y seguridad vial	4-6	Rúbrica para calificar el trabajo cooperativo. https://docs.google.com/document/d/16mmHpdP9roSdzzv9FYVPV0oeyW9tRAADI/edit El peso dentro de la evaluación será el mismo que el de los trabajos (25%)

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA
Libro de texto: Física y Química. Editorial Oxford Cuaderno del alumno: cuaderno para los apuntes en clase y las actividades que se vayan trabajando. Otros materiales: Chromebook, Classroom, Calculadora, Fotocopias de actividades que entrega la profesora, ropa adecuada para la realización de las prácticas de laboratorio

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL	
MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Los contenidos teóricos serán los mismos y los experimentales se llevarán a cabo mediante trabajos.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Los alumnos/as se incorporarán a las clases via meet
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	Los criterios de calificación serán los siguientes: Exámenes 50% Trabajos 35% tareas 15%
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Los exámenes se retrasarán hasta que el alumno se incorpore y si no es posible el alumno se conectará via meet y realizará el examen mediante formulario de google.

COEDUCACIÓN							
Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se han incorporado referentes igualitarios para valorar las aportaciones a la ciencia independientemente del género - Se hace hincapie en la relación entre los avances tecnológicos y el desarrollo de recursos para alcanzar un mayor bienestar individual y colectivo, por lo tanto que aporten beneficios a mujeres y hombres.						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Se muestran los datos de diferentes investigaciones que aportan evidencias sobre la realidad de desigualdad, sobre los avances y retrocesos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 de febrero</td> <td>Se realizan charlas de mujeres investigadoras con relevancia en su campo, podcast y campañas de empoderamiento</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación	8 de marzo	Se muestran los datos de diferentes investigaciones que aportan evidencias sobre la realidad de desigualdad, sobre los avances y retrocesos	11 de febrero	Se realizan charlas de mujeres investigadoras con relevancia en su campo, podcast y campañas de empoderamiento
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación						
8 de marzo	Se muestran los datos de diferentes investigaciones que aportan evidencias sobre la realidad de desigualdad, sobre los avances y retrocesos						
11 de febrero	Se realizan charlas de mujeres investigadoras con relevancia en su campo, podcast y campañas de empoderamiento						
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - Se utiliza el programa Proeducar para introducir actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se trabaje el empoderamiento, liderazgo y capacidad						
Recursos:	https://11defebrero.org/ https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/ https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						