



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 1º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	Francés
<b>PROFESORA/A:</b>	Carmen Hornos

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	Unidad 0: Pour commencer. Unidad 1: La rentrée Unidad 2: Chacun à ses occupations!	50% de la nota se obtendrá de las diferentes pruebas, CO, CE, EO, EE, realizadas a lo largo de toda la evaluación. 30% de la nota se obtendrá de las calificaciones obtenidas en ejercicios y tareas realizadas en clase y en casa. 20% de la nota dependerá del interés, participación, esfuerzo, comportamiento y de la actitud en clase.	Al finalizar la 1ª, 2ª y 3ª evaluación: se hará un examen de recuperación a los alumnos que no hayan aprobado.
<b>2ª Evaluación</b>	Unidad 3: Super, extra, trop! Unidad 4: Place aux étoiles!		
<b>3ª Evaluación</b>	Unidad 5: Écolo o upas écolo? Unidad 6: Ligne d'arrivée.		

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Interview: projets futurs, métiers...	entre 4 y 5	En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %.
2ª Evaluación	Nouvelles tendances culinaires	entre 4 y 5	En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %.
3ª Evaluación	Associtaion solidaire, affiche.	entre 4 y 5	En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %.

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

*Libro de texto: Tu parles 3! ( livre de l'élève et cahier d'activités) ( ed, Pearson Logman). Cuaderno: tamaño Din A 4 o folio . Otro Libro de texto: Tu parles 3! ( livre de l'élève et cahier d'activités) ( ed, Pearson Logman).s materiales: al menos dos bolígrafos, corrector, lapicero y goma.*

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Trabajaremos los contenidos minimos y si se pudirera ampliar, se haría.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se utilizaran loas classrooms con los chromebooks que usan a diario y conexiones meet.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	50% aistencia, participacion, entrega de tareas puntual en las clases virtuales. 40% Realizacion de tareas escritas u orales diarias. 10%Realizacion del proyecto fin de cada unidad
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Recuperacones mediante tareas excritas y orales y seguimiento.

### COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Se incorporan a la actividades diarias, referentes igualitarios independientemente del género, en diferentes ambitos: literatura, musica, tareas casa, trabajos, etc.
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre participaion en las actividades propuestos por el centro , si fuera posible en idioma francés
	8 de marzo Actividades de investigación y exposicion de mujeres francesas de diversos ambitos culturales, sociales etc.
	15 de mayo Realizar charlas de mujeres investigadoras con relevancia es sus diferentes campos
Metodología coeducativa:	-se tiene en cuenta y se materializa la igualdad y la diversidad en todos los temas de las unidades. _ Proeducar se itroduce contextualizado en las actividades diarias.
Recursos:	<a href="https://11defebrero.org/">https://11defebrero.org/</a> <a href="https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e">https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e</a> <a href="https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/">https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/</a> <a href="https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf">https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf</a>
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)