



RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
PROFESOR/A:	IRENE ESTELA

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UD1: El ser humano y la salud UD2: La alimentación humana UD3: Función digestiva y respiratoria	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de clase, trabajos (teóricos y prácticos), exposiciones orales, proyectos de centro, tareas para casa y pruebas escritas (exámenes). Comportamiento en clase, participación, colaboración con la profesora y sus compañeros/as (actitud). CALIFICACIÓN: La nota de cada evaluación se obtendrá mediante la suma de las calificaciones obtenidas en cada parte de la asignatura (conocimientos, habilidades y actitudes) una vez aplicados los siguientes porcentajes: Trabajos, prácticas de laboratorio, proyectos de centro, cuaderno de clase (tareas para casa) 25% Actitud/comportamiento: 10% Exámenes: 65% *Se valorará la ortografía de forma que se penalizará 0,10 puntos cada falta ortográfica. Se restará máximo un punto. Se realizará una prueba escrita o trabajo por unidad didáctica. Si en un examen o trabajo se obtiene una calificación inferior al 3 sobre 10, no se hará media y será necesario recuperar esa materia. *El alumnado que lea un libro y realice el trabajo correspondiente (classroom), tendrá HASTA un punto más en el trimestre. (Lectura voluntaria trimestral). NOTA FINAL ASIGNATURA: media aritmética de los 3 trimestres.	1º, 2º y 3º evaluación: Al final de la evaluación se realizará una recuperación de los aspectos no superados (cuaderno, trabajos, exámenes...) RECUPERACIÓN FINAL Deberán acudir a la recuperación final todo el alumnado que tenga alguna de las tres evaluaciones suspendidas, examinándose solamente de las unidades no superadas.
2ª Evaluación	UD4: Función circulatoria y excretora UD5: Función nerviosa y endocrina UD6: Percepción sensorial y función locomotora. UD7: Función de reproducción.		
3ª Evaluación	UD8: La energía interna de la Tierra UD9: El modelado del relieve terrestre. UD10: Los ecosistemas.		

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	¿Qué comemos hoy?	4-6	Rúbrica para calificar el trabajo. El peso en la nota de la evaluación estará dentro del 25%, lo correspondiente a Trabajos.
2ª Evaluación	LIFE: el juego de la integración	4-6	Rúbrica para calificar el trabajo. El peso en la nota de la evaluación estará dentro del 25%, lo correspondiente a Trabajos.
3ª Evaluación	¿Qué me está pasando?	4-6	Rúbrica para calificar el trabajo. El peso en la nota de la evaluación estará dentro del 25%, lo correspondiente a Trabajos.

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA EDELVIVES ESTUCHE COMPLETO CLASIFICADOR. LIBROS PARA LA LECTURA VOLUNTARIA, DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO
--

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se priorizan contenidos esenciales
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Sí, el alumnado necesitará conectarse a las clases vía Meet
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	Se valorará el trabajo realizado en casa.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Se realizará sobre contenidos esenciales.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Mención de mujeres referentes en los campos de la biología y las matemáticas que se vayan estudiando, para que el alumnado se de						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>visibilizar la violencia de género, capacitar al alumnado para que reconozca los diferentes tip</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>mostrar datos estadísticos sobre la brecha salarial (INE)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 de febrero</td> <td>participar en el concurso sobre oceanógrafas</td> </tr> </table>	25 de noviembre	visibilizar la violencia de género, capacitar al alumnado para que reconozca los diferentes tip	8 de marzo	mostrar datos estadísticos sobre la brecha salarial (INE)	11 de febrero	participar en el concurso sobre oceanógrafas
25 de noviembre	visibilizar la violencia de género, capacitar al alumnado para que reconozca los diferentes tip						
8 de marzo	mostrar datos estadísticos sobre la brecha salarial (INE)						
11 de febrero	participar en el concurso sobre oceanógrafas						
Metodología coeducativa:	Controlar que el tiempo de intervención en clase de alumnos y alumnas sea parecido. Utilizar lenguaje inclusivo. Hacer referencias tan						
Recursos:	La web, "Océánicas pioneras de la oceanografía", la biblioteca del centro: "La vida amorosa de los animales", "Primates: la intrépida ci "La evolución de Calpurnia Tate", "Los niños de la viruela" 005755M, "Becky Roit" 012333M, "Género Queer" 0120905, "eighteen" 0122 "Palabras a flor de piel" 012092V "Querida Ijeawele Cómo educar en el feminismo" 010444W "Todos deberíamos ser feministas" 010443R						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						