



RESUMEN PROGRAMACIÓN 3º ESO

ASIGNATURA:	A.E.
PROFESOR/A:	NIEVES CONDE

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de resuperación
1ª Evaluación	UD.1: Identidad y dignidad personal. UD.2: La comprensión, el respeto y la dignidad en las relaciones personales.	EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ● Será obligatoria la realización de prácticas tanto presenciales como de carácter online. ● Los contenidos serán adaptados a las características del alumnado. ● Se priorizará en cada sesión las competencias demostradas por el alumno/a en cuanto a: nivel de escucha, participación, análisis y reflexión. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en clase y participación en los debates y/o en las exposiciones orales: 30% ● Trabajo personal (complementación de actividades y trabajos, tanto a mano como en el chromebook): 50% de la nota final. ● Actitud/Comportamiento: 20% de la nota final. OBSERVACIONES <ul style="list-style-type: none"> ● La no realización de una actividad de carácter 	-El alumno/a podrá recuperar a lo largo del curso las evaluaciones suspendidas.
2ª Evaluación	UD.3: De la moral a la ética. UD.4: La democracia, justicia y política.		-En junio se realizará una recuperación general ordinaria de la asignatura a través de la entrega de actividades o trabajos y/o una prueba sobre los contenidos más significativos del curso.
3ª Evaluación	UD.5: Derechos humanos. UD.6: A.E. y su relación con la ciencia y la tecnología.		-El alumnado que no supere la recuperación general ordinaria acudirá a la evaluación Final en la que tendrá que realizar una prueba escrita.

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Proyecto de "Las chicas son guerreras"	6 horas	Se trabaja la expresión escrita, el resumen, la búsqueda de información en Internet, la ilustración o trabajo artístico, así como la exposición oral. 10% del total de la asignatura, de lo cual: -el 70% es el desarrollo -el 30% el resultado final
2ª Evaluación			
3ª Evaluación			

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

- Cuaderno/Archivador.
- Chromebook (tiene que venir bien cargado de casa todos los días).
- El profesor proporcionará al alumnado fotocopias, que deberá guardar hasta finalizar el curso.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se reducirán contenidos de acuerdo a las posibilidades y necesidades del alumnado.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se realizan las clases en el horario propuesto. Se utilizan las classrooms con cada grupo. Uso de videoconferencias y chats de classroom diariamente y en el tiempo necesario para cada grupo y alum@.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	Se da mayor valor a las evaluaciones presenciales de haber alguna. De otra forma se valora con el mismo porcentaje cada evaluación. Se valora más la parte de comprensión y expresión escrita que la oral.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Se realizan actividades y trabajos necesarios para la recuperación de las partes necesarias. Las actividades de examen se adaptan a las necesidades de cada alum@.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas a lo largo de las unidades.						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15 de mayo</td> <td>Se trabajan las estructuras familiares diversas.</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación	8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.	15 de mayo	Se trabajan las estructuras familiares diversas.
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación						
8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.						
15 de mayo	Se trabajan las estructuras familiares diversas.						
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - Se utiliza el programa Proeducar para introducir actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se trabaje y potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.						
Recursos:	Videos, textos y páginas webs variadas.						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						