



RESUMEN PROGRAMACIÓN 2º ESO

ASIGNATURA:	Matemáticas
PROFESOR/A:	Sonia Cano Durán

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	U.D 1: Los números naturales U.D 2: Los números enteros U.D 3: Los números decimales y la U.D 4: Operaciones con fracciones U.D 5: Proporcionalidad y porcenta	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - Se hará un seguimiento diario del trabajo de casa y de clase. - Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. - Se evaluará el cuaderno mediante una rúbrica.	<p>- Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación: Se hará un examen de recuperación al alumnado que no t</p> <p>- En la convocatoria ordinaria: El alumnado que tenga suspendida una evaluación, incluid Los que tengan dos o tres evaluaciones suspendidas se ex</p>
2ª Evaluación	U.D 6: Álgebra U.D 7: Ecuaciones U.D 8: Sistemas de ecuaciones U.D 9: Teorema de Pitágoras U.D 10: Semejanza	- Se usará una rúbrica para la radio, y otra para el proyecto trimestral incluyendo en esta última un apartado de coevaluación.	
3ª Evaluación	U.D 11: Cuerpos geométricos U.D 12: Medida del volumen U.D 13: Funciones U.D 14: Estadística U.D 15: Azar y probabilidad	<p>CALIFICACIÓN: Para obtener la calificación de cada evaluación se valorarán: - Los exámenes y trabajos realizados (50%) - La actitud (activa, participativa y trabajo de clase) y el comportamiento (respeto a las normas) (20%) - Tareas, cuaderno de clase, proyecto trimestral y radio (30%)</p> <p>Solo se podrá ponderar si las notas de todos los exámenes alcanzan al menos el 2,5. Si en alguno de los exámenes de evaluación la nota es inferior a 2,5, el alumno/a tendrá que hacer la recuperación de dicha evaluación. La evaluación se considerará aprobada con un 5.</p> <p>NOTA FINAL ASIGNATURA: En la convocatoria ordinaria la calificación definitiva será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que estén las tres aprobadas o una suspendida con una nota superior a 4.</p>	

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Matemáticas 2. Editorial Anaya (Aprender es crecer). Fotocopias o material digital facilitado generalmente vía Classroom por la profesora.
Cuaderno: Es necesario para los apuntes de clase y las actividades que se vayan realizando.
Otros materiales: Compás, regla, escuadra, cartabón (para geometría). Calculadora científica (en algunos temas). Chromebook.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Uso constante de Classroom para la subida de actividades y recogida de tareas. Uso de Meet para las clases online y los exámenes.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	No se contemplan modificaciones.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	No se contemplan modificaciones.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas en el campo matemático a lo largo de las unidades.						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 de mayo</td> <td>Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de	8 de marzo	Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad	11 de mayo	Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de						
8 de marzo	Lectura, análisis estadístico y debate de noticias que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad						
11 de mayo	Se realizan actividades sobre mujeres matemáticas						
Metodología coeducativa:	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, p - En el programa Proeducar se trabajan actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se potencia el empoderamiento						
Recursos:	https://www.rtve.es/aventura/universo-matematico/webcap9/actividades_pdf.html https://11defebrero.org/ https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/ https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						