



RESUMEN PROGRAMACIÓN 2º ESO

ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
PROFESOR/A:	

CURSO ACTUAL			
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	Tema 1: Como la vida misma Tema 2: Dime cómo hablas Tema 3: Contar con imágenes Tema 4: Lo que siento	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas objetivas (exámenes). ● Prácticas unidades de trabajo Classroom ● Actividades de escritura. ● Exposiciones orales. ● Propuestas de refuerzo y ampliación. ● Observación de la actitud, interés y participación en la clase. 	<p>- Al finalizar cada evaluación, se hará un examen de recuperación a los alumnos que no hayan aprobado. Si un alumno debe presentarse a dicho examen, la nota máxima del trimestre será un 5, salvo cuando la calificación de la prueba sea igual o superior a un 8, en cuyo caso pasará a ser un 6.</p> <p>- En la convocatoria final, el alumnado que tenga suspensa una evaluación o más, incluida la tercera, hará un examen de dicha(s) evaluación(es).</p> <p>- La evaluación en la ESO es continuada, es decir, la nota media del curso será la media de las tres evaluaciones. Esta media se obtendrá con la nota de la recuperación en el caso de que se haya realizado.</p> <p>PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES: Si un alumno ha pasado a 2º con Lengua de 1º pendiente, la recuperará presentando un trabajo por trimestre, que le facilitará el profesor/a. Dicho trabajo se dividirá en tres bloques: uno por trimestre. Si el alumnado al finaliza la segunda evaluación ha aprobado los dos trimestres, automáticamente quedará recuperada la materia pendiente del curso anterior.</p>
2ª Evaluación	Tema 5: Hablando los entendemos Tema 6: Cuéntame un cuento Tema 7: A la orden del día Tema 8: De la realidad a la ficción	EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ● Al menos dos pruebas objetivas por evaluación. ● Será obligatoria la realización de prácticas tanto presenciales como de carácter online. ● Será obligatoria, al menos, una lectura trimestral. ● Los contenidos serán adaptados a las características del alumnado. 	
3ª Evaluación	Tema 9: La opinión de los med Tema 10: El mundo a tus pies Tema 11: Visualizamos la información Tema 12: Estamos conectados	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 40% Exámenes de los contenidos del curso 40% Trabajos, tareas, cuaderno, presentaciones, etc. 10% Libro de lectura 10% Actitud y comportamiento. OBSERVACIONES <ul style="list-style-type: none"> ● La ortografía y la presentación podrá penalizar hasta 1 punto de la nota del examen. 	

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA
- Libro de texto: El libro de texto del curso correspondiente: 2º. Vicens Vives. - Cuaderno/Archivador - Chromebook (tiene que venir bien cargado de casa todos los días) - Lecturas obligatorias: James y el melocotón gigante, de Roald Dahl (1a Ev.) / Wonder, de Raquel Palacio (2a Ev.) / El príncipe de la niebla, de Carlos Ruiz Zafón (3a Ev.)

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL	
MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Se trabajarán únicamente los contenidos mínimos.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se trabajarán los contenidos a través de Classroom y videoconferencia por meet.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - 10% Libro de Lectura - 40% Actitud (asistencia a las clases virtuales, entrega puntual de las tareas, participación activa en Classroom - 10% Proyecto de evaluación - 20% Tareas/tareas diarias - 20% Tareas teórico prácticas
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Se desarrollará un sistema de recuperación por tareas.

COEDUCACIÓN							
Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha incorporado lenguaje inclusivo en el aula: actividades, lecturas... - Se incluyen referentes femeninas a lo largo de las unidades. Se trabajan referentes literarias a lo largo del curso. 						
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23 de abril</td> <td>Se realizan actividades con mujeres literatas.</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.	8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.	23 de abril	Se realizan actividades con mujeres literatas.
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación.						
8 de marzo	Lectura y análisis de textos y de vídeos que aporten evidencias sobre la realidad de desigualdad.						
23 de abril	Se realizan actividades con mujeres literatas.						
Metodología coeducativa:	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - Se utiliza el programa Proeducar para introducir actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se trabaje y potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria. 						
Recursos:	Vídeos, textos y páginas webs variadas.						
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)						