



RESUMEN PROGRAMACIÓN 2º ESO

ASIGNATURA:	Geografía e Historia
PROFESOR/A:	Francisco Javier Amador Criado

CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de resuperación
1ª Evaluación	Tema 1. La civilización griega. Tema 2. La civilización romana. Tema 3. El territorio de España en la Antigüedad. Tema 4. El inicio de la Edad Media.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: - Exámenes escritos (mínimo dos por evaluación). - Actividades, tareas y otras producciones de los alumnos (trabajos, proyectos). - Valoración del comportamiento, actitud, participación activa y hábitos de estudio de los alumnos. - Se realizará una presentación oral por evaluación que será obligatoria.	Los alumnos con evaluación negativa en el primer o segundo trimestre harán el examen de recuperación correspondiente al inicio del siguiente trimestre (exámenes parciales de recuperación). A final de curso (convocatoria ordinaria de junio) se realizará un examen de recuperación de las evaluaciones trimestrales no superadas.
2ª Evaluación	Tema 5. La Europa Feudal. Tema 6. Las ciudades en la Edad Media. Tema 7. Al-Ándalus y los reinos cristianos hispánicos. El reino de Navarra en la Edad Media.		
3ª Evaluación	Tema 8. Organización del territorio. Temas 9. La población y las ciudades: Europa, España y Navarra.		

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto Serie Descubre, Editorial "Santillana. Se utilizarán atlas, mapas históricos, fichas de cada tema, Chromebook y calculadora en el tema de demografía.

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se utilizará Google Classroom como herramienta principal de comunicación con los alumnos, para encargar y recibir tareas y trabajos, para realizar exámenes (Formularios) y como plataforma para realizar videoconferencias (Meet)
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	- 40% EXÁMENES - 50% ACTIVIDADES Y TAREAS - 10% INTERÉS Y COMPORTAMIENTO
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Los alumnos con evaluación negativa en alguna de las evaluaciones trimestrales podrán recuperarlas mediante la realización de una prueba escrita de recuperación y la elaboración de un dossier de actividades relativas a los contenidos correspondientes; cada uno de estos dos instrumentos de evaluación aportará un 50% de la calificación.

COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Se valorará el papel de la mujer en las diferentes sociedades a lo largo de la historia desde Grecia a la Edad Moderna. En la	
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre	La violencia hacia las mujeres a lo largo de la historia.
	8 de marzo	Mujeres referentes a lo largo de la historia y a su vez invisibilizadas por los libros de texto.
	15 de mayo	Estructuras familiares diferentes en diferentes partes del mundo.
Metodología coeducativa:	En el 25 de noviembre se planteará la situación de la mujer en diferentes sociedades a lo largo de la historia y se realizará un debate al respecto. El 8 de marzo se trabajará asignando y buscando mujeres referentes en la geografía y la historia. El 15 de mayo, se trabajará con videos y planteando diferentes estructuras familiares en varios lugares del mundo. Se realizará una ficha.	
Recursos:	Se proporcionarán diferentes webs de referencia para que se pueda realizar un trabajo dirigido, como por ejemplo https://www.mujeresenlahistoria.com/ o https://historia.nationalgeographic.com.es/temas/mujeres-pioneras	
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)	