



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 2º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	Física y química
<b>PROFESOR/A:</b>	Elena Castellanos e Iñaki González

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	U.D 1: La actividad científica U.D 2: La materia	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> - Se hará un seguimiento diario del trabajo de casa y de clase. - Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. - Se evaluará el cuaderno, los proyectos, mediante rúbricas.  <b>Examen 50%</b> Son la parte teórico-práctica de la asignatura y serán evaluados mediante pruebas escritas. *Se valorará la ortografía de forma que se penalizará 0,10 puntos cada falta ortográfica. Las tildes de se penalizarán con 0,05 puntos. En ningún caso la penalización total podrá superar el 1,5 puntos  <b>Trabajos y prácticas 30 %</b> Hacen referencia a los saberes básicos que requieren una aplicación práctica de los contenidos como los experimentos y los proyectos científicos, que se calificarán mediante rúbricas *Se valorará la ortografía de forma que se penalizará 0,10 puntos cada falta ortográfica. A partir de 7 tildes no escritas se penalizará con 0,25 puntos <b>Trabajo personal y cuaderno 10%</b> Se valorará la realización de las tareas de casa y del cuaderno de clase que se recogerá el día del examen de cada unidad. <b>Actitud: 10%</b> Se valorará el cumplimiento de las normas comportamiento en clase, teniendo en cuenta los negativos y positivos que obtenga el alumno en cada	<b>RECUPERACIÓN DE 1º y 2º EVALUACIÓN</b> Al final de la evaluación se realizará un examen de recuperación, en el que el alumno/a deberá lograr una puntuación igual o mayor que 5  <b>RECUPERACIÓN ORDINARIA</b> Al alumnado que tenga suspendida la 3º evaluación y/o cualquiera de las anteriores, se le realizará un examen de dichas evaluaciones.  (*)Las recuperaciones incluyen solamente contenidos mínimos de cada parte de la asignatura, por ese motivo la nota final de las evaluaciones recuperadas será un 5 como máximo.
<b>2ª Evaluación</b>	U.D 3: Sistemas materiales U.D 4: Estructura de la materia		
<b>3ª Evaluación</b>	U.D 5: Reacciones químicas U.D 6: Energía		

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Física y Química. Editorial Mc Graw Hill  
 Cuaderno del alumno: cuaderno para los apuntes en clase y las actividades que se vayan trabajando.  
 Otros materiales: Chromebook, Classroom, Calculadora, Fotocopias de actividades que entrega la profesora, ropa adecuada para la realización de las prácticas de laboratorio

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

<b>MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS</b>	Los contenidos teóricos serán los mismos y los experimentales se llevarán a cabo mediante trabajos.
<b>MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA</b>	Los alumnos/as se incorporarán a las clases vía meet
<b>MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de calificación serán los siguientes: Exámenes 50% Trabajos 35% tareas 15%
<b>MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>	Los exámenes se retrasarán hasta que el alumno se incorpore y si no es posible el alumno se conectará vía meet y realizará el examen mediante formulario de google.

### COEDUCACIÓN

<b>Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:</b>	- Se han incorporado referentes igualitarios para valorar las aportaciones a la ciencia independientemente del género  - Se hace hincapie en la relación entre los avances tecnológicos y el desarrollo de recursos para alcanzar un mayor bienestar individual y colectivo, por lo tanto que aporten beneficios a mujeres y hombres.						
<b>Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Se muestran los datos de diferentes investigaciones que aportan evidencias sobre la realidad de desigualdad, sobre los avances y retrocesos. Muestran las aportaciones de los movimientos por los derechos de igualdad entre mujeres y hombres.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11 de febrero</td> <td>Se realizan charlas de mujeres investigadoras con relevancia en su campo, podcast y campañas de empoderamiento</td> </tr> </table>	25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación	8 de marzo	Se muestran los datos de diferentes investigaciones que aportan evidencias sobre la realidad de desigualdad, sobre los avances y retrocesos. Muestran las aportaciones de los movimientos por los derechos de igualdad entre mujeres y hombres.	11 de febrero	Se realizan charlas de mujeres investigadoras con relevancia en su campo, podcast y campañas de empoderamiento
25 de noviembre	Se trabaja la violencia específica hacia las mujeres: causas, modalidades de violencia, nuevas formas de ejercerla, datos, iniciativas para su eliminación y compromiso con su erradicación						
8 de marzo	Se muestran los datos de diferentes investigaciones que aportan evidencias sobre la realidad de desigualdad, sobre los avances y retrocesos. Muestran las aportaciones de los movimientos por los derechos de igualdad entre mujeres y hombres.						
11 de febrero	Se realizan charlas de mujeres investigadoras con relevancia en su campo, podcast y campañas de empoderamiento						
<b>Metodología coeducativa:</b>	- Se tiene siempre en cuenta la doble perspectiva desde la diversidad de los hombres y las mujeres en la explicación de cualquier hecho, proceso, acontecimiento. - Se utiliza el programa Proeducar para introducir actividades contextualizadas en las diferentes unidades en las que se trabaje y potencie el empoderamiento, liderazgo y capacidad para la toma de decisiones de forma igualitaria.						
<b>Recursos:</b>	<a href="https://11defebrero.org/">https://11defebrero.org/</a> <a href="https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e">https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e</a> <a href="https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/">https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/</a> <a href="https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf">https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf</a>						
<b>Evaluación del aprendizaje cooperativo:</b>	Formulario online inicial y final (No rellenar)						