



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 2º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Francés</b>
<b>PROFESOR/A:</b>	<b>Carmen Hornos</b>

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	Unidad 0: Pour commencer. Unidad 1: Quelle journée. Unidad 2: Allons tout droid.	50% de la nota se obtendrá de las diferentes pruebas, CO, CE, EO, EE, 30% de la nota se obtendrá de las calificaciones obtenidas en ejercicios y tareas realizadas en clase y en casa. 20% de la nota dependerá del interés, participación, esfuerzo, comportamiento y de la actitud en clase	Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación: se hará un examen de recuperación a los alumnos que no hayan aprobado. -En la convocatoria ordinaria( finales de mayo): El alumnado que tenga suspendida una o más evaluaciones, incluida la 3ª deberá hacer el/los examen/es. <b>RECUPERACIÓN DE PENDIENTES</b> El alumnado que tenga suspendida la materia de 1º ESO tendrá que presentarse a un examen
<b>2ª Evaluación</b>	Unidad 3: Délicieux! Unidad 4: À moi, à toi, à nous		
<b>3ª Evaluación</b>	Unidad 5: Expliquez-vous! Unidad 6: Hier et demain.		

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

Libro de texto: Tu parles 2! ( livre de l'élève et cahier d'activités) ( ed, Pearson Logman).  
Cuaderno: tamaño Din A 4 o folio .  
Otros materiales: al menos dos bolígrafos, corrector, lapicero y goma.

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Trabajaremos los contenidos minimos y si se pudirera ampliar, se haria.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se utilizaran las classrooms con los chromebooks que usan a diario y conexiones meet.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	50% asistencia, participacion, entrega de tareas puntual en las clases virtuales. 40% Realizacion de tareas escritas u orales diarias. 10%Realizacion del proyecto fin de cada unidad.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Recuperacones mediante tareas excritas y orales y seguimiento.

### COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	- Se incorporan a la actividades diarias, referentes igualitarios independientemente del género, en diferentes ambitos: literatura, musica, tareas casa, trabajos, etc.		
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre	participacion en las actividades propuestos por el centro , si fuera posible en idioma francés	
	8 de marzo	Actividades de investigacion y exposicion de mujeres francesas de diversos ambitos culturales, sociales etc.	
	15 de mayo	Realizar charlas de mujeres con relevancia es sus diferentes campos	
Metodología coeducativa:	Se tiene en cuenta y se materializa la igualdad y la diversidad en todos los temas de las unidades. _ Proeducar se introduce contextualizado en las actividades diarias.		
Recursos:	<a href="https://11defebrero.org/">https://11defebrero.org/</a> <a href="https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c">https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c</a> <a href="https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/">https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/</a> <a href="https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf">https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf</a>		
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final.		