



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 1º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	Tecnología y Digitalización.
<b>PROFESOR/A:</b>	Begoña Yustes López (1ªA) - Romualdo Caballero Herreros (1ªB) // Apoyo de 1 hora de Laura Plagaro Urizarna (1ªA y 1ªB)

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	UD 1: La tecnología y la resolución de problemas. UD 2: Expresión gráfica. PROYECTO 1	<b>Evaluación:</b> La evaluación se realizará en base a los criterios de evaluación y los saberes básicos recogidos en la programación.  <b>Calificación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos (40%): exámenes y/o trabajos.</li> <li>● Procedimientos (50%): prácticas de informática, proyectos, actividades y trabajo en clase.</li> <li>● 5% tareas de casa.</li> <li>● 5% Actitud: comportamiento, participación, orden.</li> </ul> <b>NOTA DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La nota mínima exigida en todas las partes es un 3,5. Cada evaluación se aprobará si al aplicar el porcentaje de cada parte resulta una nota igual o superior a 5.</li> <li>● En caso de no traer los materiales necesarios para trabajar en clase se le bajará 0,5 puntos de la nota.</li> </ul> <b>Nota final:</b> Media aritmética de las 3 evaluaciones.	<b>- Al finalizar la 1ª, 2ª y 3ª evaluación:</b> Se hará un examen de recuperación al alumnado que no haya aprobado en cada evaluación y se solicitará los trabajos pendientes que se consideren oportunos.  <b>- En la convocatoria final:</b> El alumnado que tenga suspendida alguna evaluación hará un examen de las evaluaciones pendientes y/o entregará los trabajos pendientes que se consideren oportunos.
2ª Evaluación	UD 3: Materiales de uso técnico. La madera. UD 4: Estructuras. PROYECTO 2.		
3ª Evaluación	UD 5: Hardware y software. UD 6: Programación. PROYECTO 3.		

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Representación del plano a escala de su vivienda	4 h	10 % originalidad de la idea 20 % grado de aplicación de los contenidos 40 % ejecución del proyecto 10 % calidad del proyecto 10 % presentación-defensa 10 %plazo de entrega
2ª Evaluación	Diseño y creación de una estructura resistente	5 h	10 % originalidad de la idea 20 % grado de aplicación de los contenidos 40 % ejecución del proyecto 10 % calidad del proyecto 10 % presentación-defensa 10 %plazo de entrega
3ª Evaluación	Diseño de un programa informático	4 h	10 % originalidad de la idea 20 % grado de aplicación de los contenidos 40 % ejecución del proyecto 10 % calidad del proyecto 10 % presentación-defensa 10 %plazo de entrega

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

<b>Libro de texto:</b> Tecnología y Digitalización 1º ESO GENIUX Editorial Oxford. Libro en Digital - Participación en "Programa Piloto del Libro Digital - Educación Gobierno de Navarra" <b>Hojas de Bloc en funda de plástico:</b> Es necesario para los apuntes de clase y las actividades. <b>Otros materiales:</b> Chromebook cargado, regla 30 cm, escuadra, cartabón, compás y transportador. <b>Aula virtual (Classroom).</b>
---

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

<b>MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS</b>	Las unidades didácticas se mantienen, pero se ajustarán las actividades para poder ser realizadas y enviadas de manera no presencial. Los proyectos de taller se suprimen y se sustituirán por trabajos o pequeños proyectos que se puedan realizar con recursos propios.
<b>MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA</b>	Se realizará todo mediante el aula Virtual/clases online de la aplicación Classroom y con el uso de la aplicación Meet para las videollamadas a través de la cual el profesor dará las explicaciones. Se enviarán los enlaces de las actividades del libro digital a través del Classroom.
<b>MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de evaluación y de calificación se ajustarán a 90% procedimientos, 5% actitud y 5% tareas de casa durante el tiempo no presencial.
<b>MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>	Se realizarán las actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos impartidos durante el tiempo no presencial.

### COEDUCACIÓN

<b>Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:</b>	Reparto igualitario de roles en los grupos de trabajo. Investigación de mujeres referentes en el ámbito de la ciencia y la tecnología. Fomento de la orientación académica de las alumnas para estudios científicos. Uso de lengua no sexista.	
<b>Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:</b>	25 de noviembre	Participación en la elaboración de murales y proyectos de visibilidad contra la violencia de género.
	8 de marzo	Investigación de la presencia de mujeres en el ámbito tecnológico.
	15 de mayo	Actividad de respeto a la diversidad sexual (colaboración actividad de Centro) y debate en la propia asignatura.
<b>Metodología coeducativa:</b>	Formación de grupos mixtos de chicos y chicas en los proyectos del aula-taller y grupos cooperativos. Asignación de roles de representación de grupos equitativos.	
<b>Recursos:</b>	Internet, murales, y videos.	
<b>Evaluación del aprendizaje cooperativo:</b>	Formulario online inicial y final.	