



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 1º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	Inglés
<b>PROFESOR/A:</b>	Francisco Javier Amador Criado

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
1ª Evaluación	<b>Starter:</b> revision of basic grammar and vocabulary. <b>Unit 1: My place:</b> present simple of <i>be</i> , <i>there is/there are</i> ; <i>any</i> . <b>Unit 2: My week:</b> present simple. <b>Unit 3: Live well:</b> countable and uncountable nouns and frequency adverbs.	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> Habrá controles escritos de vocabulario y gramática al finalizar cada unidad didáctica así como controles de verbos irregulares. También habrá diversos controles orales para comprobar que el alumnado entiende y repasa los contenidos. Al final del trimestre habrá exámenes que consistirán de las siguientes partes: use of English (gramática y vocabulario), reading, listening, writing and speaking. En ellos se valorará el grado de comprensión y expresión oral y escrita alcanzado en lengua inglesa.  <b>CALIFICACIÓN:</b> 50% de la nota se obtendrá de las diferentes pruebas realizadas al final de la evaluación 30% se obtendrá del trabajo diario de clase, así como de la actitud positiva y activa: interés, participación, esfuerzo y comportamiento en clase. 20% a las tareas realizadas en casa con la intención de hacerlas correctamente.	Habrá un examen de recuperación al finalizar cada trimestre para aquellos alumnos que no aprueben la asignatura en los exámenes ordinarios.  Dado el carácter continuo y global de la asignatura los alumnos también tendrán la oportunidad de recuperar una evaluación aprobando la siguiente.
2ª Evaluación	<b>Unit 4: Sporting life:</b> present simple and present continuous, time phrases. <b>Unit 5: On the road:</b> comparative and superlative adjectives. <b>Unit 6: My style:</b> past simple of <i>be</i> and past simple of regular verbs, past time expressions.		
3ª Evaluación	<b>Unit 7: Explore:</b> past simple irregular verbs. <b>Unit 8: My kind of day:</b> <i>be going to</i> for plans and intentions and present continuous for the future; future time expressions.  *Puede haber algún cambio en el orden de las unidades atendiendo a criterios pedagógicos y de coherencia.		

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Podcast: Presentación personal con información básica	3 horas	Trabajo en equipo: 30% Realización del proyecto: 40%
2ª Evaluación	Podcast: Hablar sobre su familia	3 horas	Trabajo en equipo: 30% Realización del proyecto: 40% Presentación final: 30%
3ª Evaluación	Podcast: Hablar sobre su pueblo	5 horas	Trabajo en equipo: 30% Realización del proyecto: 40%

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

- On Track Student's Book 1, Oxford.
- Uso de la plataforma "Classroom".
- Readers: libros de lectura obligatoria.

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	En la medida de lo posible, se intentará impartir las unidades didácticas ya establecidas en la distribución temporal de los contenidos. Caso de que no fuera posible se realizará una selección de contenidos conforme a criterios pedagógicos y de coherencia con el resto de contenidos.
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Las clases se impartirán online a través de la plataforma Google Meet y la asistencia a las mismas sería OBLIGATORIA. Los recursos y materiales, así como las tareas, se publicarían y corregirían en la clase virtual creada al inicio del curso.
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	Además de las pruebas ya establecidas, se haría especial hincapié en la realización de pruebas y/o controles orales, tanto grupales como individuales con el fin de comprobar que los alumnos adquieren los contenidos y destrezas requeridos.
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	El sistema de recuperación continuaría igual en la medida de lo posible, con una recuperación después de cada evaluación además de la posibilidad de recuperar la evaluación anterior aprobando la posterior. Por otro lado, en ese contexto especial se intentaría en la medida de lo posible, que los exámenes de recuperación fueran orales e individuales.

### COEDUCACIÓN

Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	La igualdad y la diversidad es trabajada en todas las unidades didácticas mediante actividades de comprensión (orales y escritas), lecturas obligatorias y proyectos.									
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">25 de noviembre</td> <td>Participación en las actividades propuestas por el centro, si fuera posible en lengua inglesa.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">8 de marzo</td> <td>Actividades de investigación y exposición de mujeres de países de lengua inglesa de diversos ámbitos culturales, sociales etc.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">15 de mayo</td> <td>Realizar charlas de mujeres con relevancia en sus diferentes campos.</td> </tr> </table>		25 de noviembre	Participación en las actividades propuestas por el centro, si fuera posible en lengua inglesa.		8 de marzo	Actividades de investigación y exposición de mujeres de países de lengua inglesa de diversos ámbitos culturales, sociales etc.		15 de mayo	Realizar charlas de mujeres con relevancia en sus diferentes campos.
	25 de noviembre	Participación en las actividades propuestas por el centro, si fuera posible en lengua inglesa.								
	8 de marzo	Actividades de investigación y exposición de mujeres de países de lengua inglesa de diversos ámbitos culturales, sociales etc.								
	15 de mayo	Realizar charlas de mujeres con relevancia en sus diferentes campos.								
Metodología coeducativa:	Se tiene en cuenta y se materializa la igualdad y la diversidad en todos los temas de las diferentes unidades. Proeducar se introduce contextualizado en las actividades diarias.									
Recursos:	<a href="https://11defebrero.org/">https://11defebrero.org/</a> <a href="https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e">https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e</a> <a href="https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/">https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/</a> <a href="https://www.inmujeres.gob.es/areas/Tematicas/educacion/programas/docs/130PPropCoeducacion.pdf">https://www.inmujeres.gob.es/areas/Tematicas/educacion/programas/docs/130PPropCoeducacion.pdf</a>									
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final									