

| CURSO ACTUAL  |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
| EVALUACIÓN    | CONTENIDOS   | Criterios de Calificación   | Procedimiento de resuperación   |
| 1ª Evaluación | Unidad 0: Mise en route<br>Unidad 1: En Route !<br>Unidad 2: Nous autres | 50% de la nota se obtendrá de las diferentes pruebas, CO, CE, EO, EE, realizadas a lo largo de toda la evaluación. 0% de la nota se obtendrá de las calificaciones obtenidas en ejercicios y tareas . 20% de la nota dependerá del interés, participación, esfuerzo, comportamiento y de la actitud en clase. | Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación: se hará un examen de recuperación. En la convocatoria ordinaria (finales de mayo): El alumnado que tenga suspendida una o más evaluaciones, incluida la 3ª deberá hacer el/los examen/es. |
| 2ª Evaluación | Unidad 3: À la cantine<br>Unidad 4: Chez moi...                          |   |   |
| 3ª Evaluación | Unidad 5: En ville.<br>Unidad 6: Action !                                |   |   |

| SITUACIONES DE APRENDIZAJE |  |                    |   |
|----------------------------|--|--------------------|---|
| EVALUACIÓN                 | SITUACIÓN DE APRENDIZAJE                       | HORAS TRIMESTRALES | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN   |
| 1ª Evaluación              | Communication avec un correspondant français   | entre 4 y 5 horas  | En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %. |
| 2ª Evaluación              | Recette ou avis de recherche d'un animal perdu | entre 3 y 4 horas  | En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %  |
| 3ª Evaluación              | Indications plan ville                         | entre 4 y 5 horas  | En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %  |

| MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Libro de texto: Trop Bien 1! ( livre de l'élève et cahier d'activités) ( ed, Pearson Logman).</b><br><b>Cuaderno: tamaño Din A 4 o folio .</b><br><b>Otros materiales: al menos dos bolígrafos, corrector, lapicero y goma.</b> |  |  |  |

| PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL                               |  |  |  |
|--|--|--|--|
| MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS                             | Trabajaremos los contenidos minimos y si se pudirera ampliar, se haria.  |  |  |
| MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA                             | Se utilizaran loas classrooms con los chromebooks que usan a diario y conexiones meet.   |  |  |
| MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN | 50% aistencia, participacion, entrega de tareas puntual en las clases virtuales. 40% Realizacion de tareas escritas u orales diarias. 10%Realizacion del proyecto fin de cada unidad |  |  |
| MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN                 | Recuperacones mediante tareas excritas y orales y seguimiento.   |  |  |

| COEDUCACIÓN   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:  | Los contenidos teóricos serán los mismos y tambien se llevarán a cabo mediante trabajos.Se incorporan a la actividades diarias, referentes igualitarios independientemente del género, en diferentes ambitos: literatura, musica, tareas casa, trabajos, etc.  |   |  |
| Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides: | 25 de noviembre  | participaion en las actividades propuestos por el centro , si fuera posible en idioma francés |  |
|   | 8 de marzo   | Actividades de investigacion y exposicion de mujeres francesas de diversos ambitos cultural   |  |
|   | 15 de mayo   | Realizar charlas de mujeres con relevancia es sus diferentes campos                           |  |
| Metodología coeducativa:                              | e tiene en cuenta y se materializa la igualdad y la diversida en todos los temas de las unidades. _ Proeducar se itroduce context  |   |  |
| Recursos:   | <a href="https://11defebrero.org/">https://11defebrero.org/</a><br><a href="https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e">https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e</a><br><a href="https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/">https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/</a><br><a href="https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf">https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf</a> |   |  |
| Evaluación del aprendizaje cooperativo:               | Formulario online inicial y final (No rellenar)  |   |  |