

CURSO ACTUAL			
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de resuperación
1ª Evaluación	Unidad 0: Mise en route Unidad 1: En Route ! Unidad 2: Nous autres	50% de la nota se obtendrá de las diferentes pruebas, CO, CE, EO, EE, realizadas a lo largo de toda la evaluación. 0% de la nota se obtendrá de las calificaciones obtenidas en ejercicios y tareas . 20% de la nota dependerá del interés, participación, esfuerzo, comportamiento y de la actitud en clase.	Al finalizar la 1ª y 2ª evaluación: se hará un examen de recuperación. En la convocatoria ordinaria (finales de mayo): El alumnado que tenga suspendida una o más evaluaciones, incluida la 3ª deberá hacer el/los examen/es.
2ª Evaluación	Unidad 3: À la cantine Unidad 4: Chez moi...		
3ª Evaluación	Unidad 5: En ville. Unidad 6: Action !		

SITUACIONES DE APRENDIZAJE			
EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Communication avec un correspondant français	entre 4 y 5 horas	En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %.
2ª Evaluación	Recette ou avis de recherche d'un animal perdu	entre 3 y 4 horas	En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %
3ª Evaluación	Indications plan ville	entre 4 y 5 horas	En una rubrica: 4 destrezas linguisticas 60%, trabajo cooperativo 20 % y el proceso de la actividad 20 %

MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA			
Libro de texto: Trop Bien 1! (livre de l'élève et cahier d'activités) (ed, Pearson Logman). Cuaderno: tamaño Din A 4 o folio . Otros materiales: al menos dos bolígrafos, corrector, lapicero y goma.			

PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL			
MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS	Trabajaremos los contenidos minimos y si se pudirera ampliar, se haria.		
MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA	Se utilizaran loas classrooms con los chromebooks que usan a diario y conexiones meet.		
MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	50% aistencia, participacion, entrega de tareas puntual en las clases virtuales. 40% Realizacion de tareas escritas u orales diarias. 10%Realizacion del proyecto fin de cada unidad		
MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN	Recuperacones mediante tareas excritas y orales y seguimiento.		

COEDUCACIÓN			
Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:	Los contenidos teóricos serán los mismos y tambien se llevarán a cabo mediante trabajos.Se incorporan a la actividades diarias, referentes igualitarios independientemente del género, en diferentes ambitos: literatura, musica, tareas casa, trabajos, etc.		
Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:	25 de noviembre	participaion en las actividades propuestos por el centro , si fuera posible en idioma francés	
	8 de marzo	Actividades de investigacion y exposicion de mujeres francesas de diversos ambitos cultural	
	15 de mayo	Realizar charlas de mujeres con relevancia es sus diferentes campos	
Metodología coeducativa:	e tiene en cuenta y se materializa la igualdad y la diversida en todos los temas de las unidades. _ Proeducar se itroduce context		
Recursos:	https://11defebrero.org/ https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/1325202/Libro+SKOLAE+CAST+web.pdf/1ba58d8b-d13b-4f2d-0fc1-9c5e99d5946e https://www.unir.net/educacion/revista/actividades-coeducacion-secundaria/ https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/130PpropCoeducacion.pdf		
Evaluación del aprendizaje cooperativo:	Formulario online inicial y final (No rellenar)		