



## RESUMEN PROGRAMACIÓN 1º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	Educación en Valores Cívicos y Éticos
<b>PROFESOR/A:</b>	Alfredo Oria de Rueda Nájera

### CURSO ACTUAL

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	Criterios de Calificación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	UD 1. Somos personas. UD 2. Vivimos en sociedad.	- <b>Bloque teórico: 20%</b> Realización de exposiciones orales (al menos una por evaluación) y participación activa en debates dentro del aula.  - <b>Realización de trabajos y/o lecturas: 20%</b> Se valorará la entrega en el plazo previsto, su contenido y que la presentación sea adecuada. En cuanto a las lecturas se valorará la participación activa en el aula por parte del alumnado y la resolución de cuestiones orales y/o escritas acerca de las mismas.	-Si el alumnado suspende la <b>primera evaluación</b> tendrá la posibilidad de recuperarla en la <b>segunda</b> . -Si el alumnado suspende la <b>segunda evaluación</b> tendrá la posibilidad de recuperarla en la <b>tercera</b> . -Si el alumnado suspende la <b>tercera evaluación</b> tendrá la posibilidad de recuperarla en el mes de <b>junio</b> antes de la celebración de la evaluación final.
<b>2ª Evaluación</b>	UD 3. Derechos y deberes. UD 4. Vivir en democracia	- <b>Cuaderno: 30%</b>  - <b>Actitud: 20%</b>  - <b>Tareas: 10%</b>  Será necesario tener al menos un <b>2,5</b> en cada uno de los bloques.	La <b>calificación final</b> del curso será la <b>nota media</b> de las tres evaluaciones siempre y cuando la nota de la evaluación sea igual o superior a 4. Con <b>dos o más evaluaciones suspendidas</b> el alumnado deberá presentarse a un <b>examen global</b> en junio que versará sobre los saberes básicos del curso (con una evaluación suspensa y la nota media igual o superior a 5 la asignatura estará aprobada).
<b>3ª Evaluación</b>	UD 5. Igualdad, libertad y tolerancia. UD 6. Sostenibilidad y medioambiente.	<b>Otras cuestiones de interés:</b> En la medida de lo posible se tratarán temáticas de actualidad con el objetivo de contextualizar la materia y hacerla más atractiva al alumnado.	Los criterios de calificación para la evaluación final ordinaria serán: - <b>50% Examen teóricos basado en los saberes básicos del curso.</b> - <b>50% Entrega de las actividades/tareas realizadas a lo largo del curso.</b>

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

EVALUACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	HORAS TRIMESTRALES	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1ª Evaluación	Los Derechos Humanos.	3 horas	20% Selección y breve explicación de la definición de Derechos Humanos y del elegido en concreto para este proyecto. 30% Elaboración de un mapa en el que se reflejen aquellos países según el grado de cumplimiento del derecho elegido. 10% Análisis y explicación de los datos a nivel mundial. 10% Grado de cumplimiento de la tarea encomendada dentro del grupo de trabajo. 10% Plazo de entrega. 20% Presentación/Defensa del Proyecto
2ª Evaluación	El papel de los parlamentos en España	3 horas	20% Selección de un parlamento autonómico y breve explicación de la autonomía elegida. 20% Funciones y competencias. 20% Sistema de elección de sus miembros. 20% Presentación/Defensa del proyecto. 10% Plazo de entrega. 10% Grado de cumplimiento de la tarea encomendada dentro del grupo de trabajo.
3ª Evaluación	Agenda 2030 y las ODS.	3 horas	10% Definición y breve explicación. 20% Selección y explicación del ODS elegido. 20% Grado de cumplimiento del ODS elegido en la UE y en nuestro país. 10% Grado de cumplimiento de la tarea encomendada dentro del grupo de trabajo. 10% Plazo de entrega. 30% Presentación/Defensa del Proyecto.

### MATERIALES NECESARIOS PARA LA ASIGNATURA

-Cuaderno/Archivador. -Chromebook para el acceso, consulta de documentación y entrega de actividades a través del aula virtual (Google Classroom).
---

### PLAN DE ATENCIÓN NO PRESENCIAL

<b>MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS</b>	Las unidades didácticas se mantienen pero se harán los ajustes necesarios de manera individualizada cuando sea preciso de manera que las actividades se puedan mandar de forma telemática. Asimismo, el profesor se conectará a través de Google Meet en las horas de docencia para ayudar al alumnado en el seguimiento de las clases.
<b>MODIFICACIONES EN LA METODOLOGÍA</b>	Las actividades se mandarán a través del Google Classroom y las clases se podrán seguir de forma sincrónica en el horario habitual de clase a través de Google Meet. Asimismo, el alumnado podrá ponerse en contacto para resolver dudas a través del propio Classroom o mediante correo electrónico (el profesor responderá a la mayor brevedad).
<b>MODIFICACIONES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	No se contemplan modificaciones.
<b>MODIFICACIONES EN EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>	No se contemplan modificaciones.

### COEDUCACIÓN

<b>Contenidos coeducativos integrados en la asignatura:</b>	Utilización de grupos estables heterogéneos para el desarrollo del trabajo cooperativo dentro del programa Proeducar-Hezigarri. Búsqueda de referentes femeninos relacionados con las diversas temáticas que se abordan en la asignatura (artistas, deportistas, científicas, escritoras, etc). Utilización de un lenguaje no sexista e inclusivo en el aula que fomente la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.
<b>Contenidos coeducativos trabajados en las efemérides:</b>	25 de noviembre: Investigar en pequeños grupos heterogéneos de manera cooperativa los distintos tipos de violencia que se ejercen sobre la mujer y como denunciarlos. 8 de marzo: Realizar un pequeño trabajo de investigación sobre mujeres relevantes dado por el profesorado (el alumnado podrá elegir a una mujer de las contempladas en la lista). 15 de mayo: Conocer a través del trabajo cooperativo la diversidad sexual y fomentar el respeto en igualdad dentro de nuestra sociedad. Se visualizará alguna entrevista a este colectivo o en su caso una lectura que ayude al alumnado a conocer más sobre esta efeméride.
<b>Metodología coeducativa:</b>	Formación de grupos heterogéneos que fomenten la interacción entre alumnos y alumnas dentro del aula. Equiparación de roles dentro de los equipos de trabajo cooperativo y rotación de los mismos.
<b>Recursos:</b>	Utilización de recursos sonoros a través de Internet relacionados con las unidades didácticas a trabajar, realización de pequeños trabajos en grupo heterogéneos y utilización de recursos audiovisuales igualitarios que versen sobre los contenidos de la materia.
<b>Evaluación del aprendizaje cooperativo:</b>	Formulario online inicial y final.